

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：湖南工商大学

学校主管部门：湖南省

专业名称：足球运动

专业代码：

所属学科门类及专业类：教育学 体育学类

学位授予门类：教育学

修业年限：四年

申请时间：2023-08-14

专业负责人：周文军

联系电话：0731-88689133

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	湖南工商大学	学校代码	10554
主管部门	湖南省	学校网址	https://www.hutb.edu.cn/
学校所在省市	湖南长沙岳麓大道569号	邮政编码	410205
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	湖南商学院		
建校时间	1949	首次举办本科教育年份	1994年
通过教育部本科教学评估类型	水平评估	通过时间	2006年10月
专任教师总数	1356	专任教师中副教授及以上职称教师数	488
现有本科专业数	75	上一年度全校本科招生人数	5822
上一年度全校本科毕业生人数	4764	近三年本科毕业生平均就业率	90.89%
学校简要历史沿革	学校始建于1949年，2019年更名为湖南工商大学，是一所涵盖管理学、经济学、工学、理学、法学、文学、艺术学、交叉学科等多学科相互支撑、协调发展、特色鲜明的综合性大学，湖南省本科一批招生高校、教育部本科教学工作水平评估优秀高校、博士学位授予立项建设单位、“十三五”国家产教融合发展工程应用型本科高校。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	学校近五年新增：人工智能、大数据管理与应用、工业智能、工业工程、应用物理学、集成电路设计与集成系统、数字媒体技术、跨境电子商务、数字经济、金融科技、金融工程、供应链管理、人文地理与城乡规划、应急管理、网络空间安全、机器人工程、智能科学与技术、智能制造工程、通信工程、资源环境科学、土地资源管理、环境科学与工程、工业设计、健康服务与管理、体育教育等25个本科专业；近五年有过停招或者隔年招生的专业有18个；近五年撤销公共事业管理、文化产业管理、编辑出版学等3个专业。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增目录外专业		
专业代码		专业名称	足球运动
学位授予门类	教育学	修业年限	四年
专业类	体育学类	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称	体育与健康学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	体育教育	开设年份	2023年
相近专业2专业名称	-	开设年份	-
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>主要就业领域：</p> <p>1、足球专业相关工作：培养足球俱乐部管理人员、足球教练员、足球体能训练人员、足球运动竞赛与组织人员、足球运动表现分析师、足球经纪人、足球球探等专门人才。足球运动专业是基于足球市场的需求和体育运动的发展规律，为培养足球行业所需专门人才而设置的专业。</p> <p>2、学校体育相关工作：中小学、幼儿园从事体育与健康课程教学、代表队训练、学校体育竞赛组织与管理、体质测试及数据管理、学校体育管理和科学研究等工作。</p> <p>3、全民健身相关工作：根据社会需要可从事企事业单位、城市社区、健身俱乐部等群众体育组织及团体体育指导工作。</p> <p>4、交叉融合相关工作：可从事军警类相关工作、体育产业相关工作、健康产业相关工作、体育场馆管理以及运营、体育旅游等方面工作。</p>
人才需求情况	<p>随着国务院办公厅2019年印发《体育强国建设纲要》和党的十九届五中全会提出“全面推进健康中国建设”的重大任务，这是党中央从党和国家事业发展全局做出的重大战略部署，实现这一目标需要大批具有一定理论基础和实践能力的高素质专门人才。《中国足球改革发展总体方案》的颁布，对于建设足球学院的工作任务，扩大足球项目招生口径，规模化培养足球人才，推动足球学院实体化建设的目标，将体育教育与足球运动提升到前所未有的高度。</p> <p>2023年湖南省高考有超2万名学生报考体育学专业，其中足球专项为主的学生近半，但省内足球专业学生录取率不足百分之一，造成巨大的人才培养需求缺口，亟待有条件的高校培养单位增设足球专业。</p> <p>针对湖南省足球专业的社会需求调查发现，湖南省校园足球专业教练员严重短缺，目前我省有教育部认定的全国青少年校园足球特色学校1490余所，但大部分学校只配有一名足球教练员，严重制约校园足球的发展。据中国足球协会发布数据，截至2022年底，中国足协共培训各级教练员80405人，尽管人数不断增长，但相对于中国的人口基数仍远远不足。且湖南省注册教练员人数偏少，远不能满足校园足球发展及市场需求。</p> <p>国家层面的多个文件均指出体育院校、具有足球高水平运动队综合院校等要肩负起足球专业人才培养的重任，可见国家对足球专业人才的缺口的重视。我校增设足球运动专业，是为了满足各级学校、各级各类足球俱乐部、各类足球产业公司等足球相关领域对复合型高质量足球专业人才的迫切需求。</p>

申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	60
	预计升学人数	5
	预计就业人数	55
	衡阳融冠青训俱乐部	4
	长沙天马足球俱乐部	4
	长沙市众乐体育俱乐部	4
	长沙鹰飞青训俱乐部	4
	长沙星勤至润俱乐部	4
	郴州盛和俱乐部	4
	长沙寰动星美俱乐部	4
	株洲牛牛青训俱乐部	4
	长沙市南雅中学	2
	武汉光合运动力体育发展责任有限公司	3
	长沙百尚体育场馆有限公司	2
	长沙市长沙县黄兴镇双桥小学	4
	长沙苗苗体育有限公司	4
	长沙县文体广新局	2
	长沙市体育训练竞赛管理中心	3
	长沙市体育训练竞赛管理中心	3

4. 申请增设专业人才培养方案

一、培养目标

本专业致力于培养体育强国建设需要的德、智、体、美、劳全面发展，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱向善之心，具有高度社会责任感、良好团队合作精神、国际化发展视野、具备现代教育、健康理念，系统掌握体育教育的基本理论、基本知识和基本技能，掌握学校体育工作规律，具有现代教育观念和创新精神，初步掌握管理学理论、运动大数据分析方法，在全面发展的基础上有所专长，具有先进的教育、体育、足球理念和良好的人文、科学素养，具有扎实的足球科学方面知识和技能，较突出的实践能力和终身学习能力，能胜任中小幼足球教学与训练管理、体质测试数据管理与分析、足球运动训练与竞赛组织、足球俱乐部管理、足球运动竞赛组织、足球文化推广、足球产业开发等工作的综合素质高、创新能力强、发展潜力大的足球行业需要的高素质复合型应用型体育人才。

二、培养规格及培养途径

1、培养规格

本专业学生通过学习现代运动人体科学、运动技能学习与控制、竞赛学等理论科学、足球理论与实践，经过足球专项运动技能、足球运动指导及竞赛组织等相关业务的基本训练和学习，达到满足优化专业布局、培养“专而精”人才需要，要求学生具备从事体育教育、足球训练、足球竞赛组织、足球裁判员理论及实践和体育相关交叉融合方面工作等的能力和素质。具体素质能力要求如下：

（1）基本素质：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，牢固树立并践行社会主义核心价值观，具有高度的社会责任感、良好的敬业精神、较强的创新精神和实践能力；遵纪守法，诚实守信，恪守学术道德规范；具有人文情怀、科学素养和审美情趣；具有弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识；具有强健的体魄、积极的人生态度和良好的心理素质。

（2）专业素质：掌握足球运动的基本理论、基本技能和基本方法，具备较强的专业技能；初步掌握足球理论研究的基本手段和方法，能够运用足球运动的理论和技能分析和解决本专业领域各种实际问题；了解国家有关足球工作的方针、政策和法规；具有相关领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力和从业资格。

（3）素养类知识：具有良好的思想道德修养；掌握一定的自然科学、社会科学和创新创业知识，熟悉一门外国语，能基本阅读与本专业有关的外文文献；熟练掌握计算机的应用知识；具有健康生活方式的有关知识。

（4）专业类知识：较系统掌握足球科学基本理论知识，熟练地掌握足球科学基

本原理和一般规律，分析和解决足球运动中的现象和问题，能够科学开展足球教学、训练、竞赛、产业开发等工作。具有较高的足球运动技术水平和较好的体能，并能达到该项目国家一级运动员水平、一级裁判员水平和中国足协 D 级及以上教练员水平，具有足球教学与训练、运动竞赛组织与管理能力。

(5) 获取与应用知识的能力：具有自主学习、自我发展的能力，能够利用现代化手段获取信息，语言文字表达能力良好。具备较强的专项运动技能，能将专业知识与技能融会贯通；具有求真务实的科学态度，初步具有研究和解决体育专业领域实际问题的能力；具有适应未来工作所需的操作能力和管理能力。

(6) 创新创业能力：富有创新精神，具有敏锐的观察力和分析问题、解决问题的能力，基本具备从事体育科学研究的能力；具有创业意识，具备创业认知能力、专业职业能力、资源获取与整合能力；具有独立工作能力、沟通联系能力、合作协调能力。

(7) 社会服务能力：具有公共服务意识和公益精神，具备社会服务的基本技能与方法，具有较强的团队精神、协作能力，能够从事与足球及体育有关的社会服务工作。

(8) 足球理念：了解足球的原理、足球意识和足球运动发展趋势，了解国外足球发达国家先进的足球训练理念和足球文化，形成科学的足球发展观，并能够将科学的足球发展观应用于实践中。

2、培养途径

(1) 主动适应我国社会发展形势，融入全面建设小康社会相适应的发展机制和体育强国建设战略，坚实推进体育领域职业发展，实现通识教育与专业教育有机融合，课堂与赛事教育相结合，强化育人环节，课内外协同创新足球运动专业人才培养体制机制，促进学生全面发展。

(2) 以就业市场需求为导向推进产学研融合、校企合作，整合课程资源，合理规划专业核心课程群和特色课程群，提升实践教学比重和质量，专注培养学生完整的知识体系和较强的专业实践能力及创新创业能力。

(3) 依托高水平运动队项目、省级青少年训练基地以及全国创新创业教育基地，实现专业建设与学科建设协同发展，促进科学研究和社会服务与人才培养协同互促，提升学生综合素质。

(4) 有序组织与实施教学改革，引进或打造高质量慕课及精品在线开放课程，强化第二课堂和运动竞赛的组织与参与，让学生参加大学生运动会、单项锦标赛、

大学生基本功比赛、大学生创业大赛等各类项目，强化创新精神和创新能力的培养，提高学生综合素质。

三、学分要求及分配

本专业要求修满 159 学分，其分配为：通识教育课 50 学分（其中必修课 38 学分，选修课 12 学分）；学科基础课 43 学分；专业必修课 23 学分，专业选修课 16 学分；实践教学环节 27 学分（含创新创业与素质拓展教育项目 3 学分，讲座 1 学分）。

四、学制与学位

实行弹性学制，学制一般为 4 年。学生依据《湖南工商大学普通全日制本科学生学籍管理规定》的要求可在 3-6 年内完成学业。按规定要求完成学业者，授予教育学学士学位。

五、主干学科

主干学科：教育学、体育学。

六、主要课程

体育概论、学校体育学、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、体育社会学、体育科学研究方法、足球俱乐部运营管理、田径、体操、网球、中小学足球教学理论与方法、足球教师培训、足球训练理论与方法（11 人制和 5 人制）、足球体能训练理论与方法、足球教练员培训。

七、主要实践教学环节安排

1、课内外一体化体育教学俱乐部。开展以学生为主、教师为辅的课内外一体化体育教学俱乐部活动。在专项教师的指导下，由学生制定自己主修专项的详尽教学、训练计划，充分利用周二和周末的课余时间，在全院范围内对非本主修专项的学生，开展课外专项技能教学、训练实践活动；

2、体育俱乐部社会实践。由学生所在专项教学组教师负责指导，开展校内体育俱乐部经营管理社会实践活动，要求有计划、有记录、有考评、有总结；

3、体育兴趣班社会实践。由学生所在专项教学组教师负责指导，到附近中小学、足球青训俱乐部等机构利用周末或课后时间开展体育兴趣班教学实践和创新平台活动，要求有计划、有记录、有考评、有总结；

4、竞赛参与、组织与比赛执裁。组织校内运动专项比赛或利用校外竞赛活动等途径，为学生打造专项运动的实践和创新平台，提高其运动专项技术水平及竞赛组织和执裁能力，要求有竞赛规程、有记录、有总结或调查报告；

5、进社区、企事业单位、贫困山区调查、指导。利用周末或假期送体育进社区

或企事业单位，帮助社区和单位组织比赛，指导他们进行足球运动锻炼，调查足球项目参与状况，指导山区学生进行足球训练，要求有计划、有记录、有总结；

6、教育实习。安排在第七学期，为期4周。由实习或实训学校指导教师和本专业带队教师联合组织、指导和考核，考核合格方可毕业，申请学士学位。考核不合格，只能结业，且不能申请学士学位。结业离校的学生，一年内可以再次提出毕业申请，同时附上个人工作总结和工作单位对其实际工作情况的考核意见，经学院审查、考核合格后，再报学校申领毕业证书，达到学位要求者，也可以申请学士学位；

7、毕业论文写作。从第六学期开始，由专项教学组教师统筹安排，学院指派专项教师进行指导和督促，每周安排一定的时间由学生独立阅读文献资料，初步确定研究方向和科研选题，搜集论文研究的各项资料，完成开题报告。第八学期前四周内完成毕业论文答辩。学生的毕业论文研究主要以培养独立进行科学研究的能力为主，由指导教师所在教研室进行集中考核，考核合格达到毕业要求，才能申请学士学位。论文考核不合格只能结业，且不能申请学士学位。因毕业论文不合格结业离校的学生，一年内可以申请重新进行毕业论文答辩，通过答辩后可以获得毕业证书，达到学位要求者可以申请学士学位；

8、军训。军事训练由学校统一组织安排在入学初期进行，为期两周。

足球运动专业人才培养要求与课程设置矩阵图

课程模块	课 程	培养要求				
		社会责任感	创新精神	理论素养	实践能力	国际视野
通识教育课	思想道德与法制	M	M	M	M	H
	大学英语（1-2）	H	M	M	M	M
	计算机基础与大数据分析	H	M	M	M	H
	马克思主义基本原理	H	M	H	M	H
	大学生创业基础	H	M	H	M	H
	大学英语拓展课	H	M	H	M	H
	中国近现代史纲要	H	M	H	M	H
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	M	H	M	M
	管理学导论	M	H	H	M	H
	形势与政策	M	M	M	H	H
	中国共产党历史	H	M	H	M	H
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	H	M	H
	中华优秀传统文化	H	M	H	M	H
	大学生心理健康教育	H	M	H	M	M
	职业发展与就业指导	H	M	H	H	M
学科基础课	运动解剖学	H	M	H	H	M
	体育概论	M	M	H	L	M
	运动生理学	H	M	H	H	M
	运动训练学	M	M	H	M	H
	学校体育学	H	M	M	H	M
	体育保健学	H	M	M	H	H
	体育心理学	M	M	H	M	M
	运动人体科学基础实验	M	M	L	H	H
	体育管理学	M	M	M	M	H

	体育史	H	M	H	M	M
	运动营养学	M	M	H	M	H
	体育统计学（含体育测量学）	M	M	H	M	M
	运动损伤与康复技能	M	M	M	H	H
	体育科学研究方法	M	M	M	M	H
	运动生物力学	M	M	H	M	M
	国际足球环境	M	M	M	M	H
	足球产业概论	M	M	M	H	M
	足球俱乐部运营管理	M	M	M	H	M
	管理学通论	M	M	M	H	H
专业必修课	足球教师、裁判员培训	M	M	H	H	M
	11人制足球训练理论与方法	M	M	H	H	M
	5人制足球训练理论与方法	M	M	H	H	M
	足球体能训练与方法	M	M	M	H	M
	足球教练员培训	M	M	M	H	H
	中小学足球教学理论与方法	M	M	M	H	M
专业选修课	足球金融	M	M	M	M	M
	体育旅游	H	M	M	H	M
	社区体育	H	M	M	M	M
	运动处方	H	M	M	M	H
	中外足球文化概论	M	M	M	M	H
	运动选材学	M	M	M	M	H
	运动技能学习与控制	M	M	H	H	M
	体育游戏	M	M	M	H	M

表注：培养目标、专业能力与课程的支撑分别用“**H**（高）、**M**（中）、**L**（弱）”表示

附表:足球运动专业教学计划总体框架及进程表

足球运动专业教学计划总体框架

模块名称			总学分	学时分配		各学期学分分配							
				讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八
通识教育课	通识教育必修课		38	440	168	11	6.5	7	5.5	6.5	1	0.5	
	通识教育选修课	人文科学类	12			2	2	2	2	2	2		
		社会科学类											
		自然科学类											
		公共艺术类											
学科基础课			43	552	136	8	10	9	4	6	4	2	
专业 课	专业必修课		23	192	176		3	2	6	6	6		
	专业选修课		16	220	36	2	4	2	4	2	2		
实践教学环节	独立实践教学环节		18.5			2.5					2	8	6
	职业发展与就业指导		2.5			0.5					2		
	劳动教育		2			0.5					1.5		
	素质拓展与创新创业教育项目		3								3		
	讲座		1					0.5	0.5				
合 计			159			26.5	25.5	22.5	22	22.5	23.5	10.5	6

足球运动专业教学计划进程表（一）

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	学时分配		学分	各学期学分分配								开课单位	备注
				讲授	实践		一	二	三	四	五	六	七	八		
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
通识教育课	140401	思想道德与法制 Ideological & Moral Cultivation and Basics of Law	48	40	8	3	3								马克思主义学院	
	0801001-02	大学英语（1-2） College English（I-II）	96	64	32	6	3	3							外国语学院	
	0901001	计算机基础与大数据分析 Basics of Computer	64	32	32	4	4								计算机学院	
	1801001	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	48	40	8	3			3						马克思主义学院	
	170104	大学生创业基础 Entrepreneurial Basics for College Students	32	16	16	2			2						创新创业学院	
	0801108	大学英语拓展课 Extensive College English	64	64	0	4			2	2					外国语学院	
	1402008	中国近现代史纲要 Compendium of Modern and Contemporary Chinese History	48	40	8	3				3					马克思主义学院	
	140213	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theory of Socialism with Chinese Characteristics	48	32	16	3					3				马克思主义学院	
	1602051-54	形势与政策 Current Situation and Policy	32	24	8	2		0.5		0.5	0.5		0.5		马克思主义学院	
	1804002	中国共产党历史 the history of the communist party of china	16	8	8	1						1			马克思主义学院	
1805001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Thought on Socialism with Chinese Characteristics in the	48	32	16	3					3				马克思主义学院		

[illegible]

1505016	运动损伤与康复技能 Sports injuries and rehabilitation skills	32	0	32	2			2						体育与健康学院
1505029	体育史 Sports History	32	32	0	2	2								体育与健康学院
1505035	体育运动大数据分析 Modern information technology and big data analysis	32	28	4	2			2						体育与健康学院
1505028	运动营养学 Sports Nutrition	32	32	0	2				2					体育与健康学院
1505031	体育统计学(含体育测量学) Sports Statistics (Containing Sports Indicators Survey)	32	28	4	2				2					体育与健康学院
1505034	运动生物力学 Sports Biomechanics	32	16	16	2						2			体育与健康学院
1505017	体育科学研究方法 Methods of scientific research in sports	32	32	0	2							2		体育与健康学院
020218	管理学通论 Introduction to management	32	32	0	2		2							工商管理学院
1506074	国际足球环境 International Football environment	32	32	0	2		2							体育与健康学院
1506075	足球产业概论 Introduction to the football industry	32	32	0	2					2				体育与健康学院
1506076	足球俱乐部运营管理 Football Club Operation Management	32	28	4	2					2				体育与健康学院
小 计		688	552	136	43	8	10	9	4	6	4	2		

足球运动专业教学计划进程表（三）

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	学时分配		学分	各学期学分分配								开课单位	备注
				讲授	实践		一	二	三	四	五	六	七	八		
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
专业必修课	1506067	足球教师、裁判员培训 Football teacher and referee training	64	32	32	4				4					体育与健康学院	
	1506068	中小学足球教学理论与方法 Theories and methods of football teaching in primary and secondary schools	48	32	16	3		3							体育与健康学院	
	1506069	11人制足球训练理论与方法 Eleven-a-side football training theory and methodology	64	32	32	4					4				体育与健康学院	
	1506070	5人制足球训练理论与方法 Futsal training theory and methodology	64	32	32	4						4			体育与健康学院	
	1506071	足球体能训练理论与方法 Theory and methods of physical training in football	64	32	32	4			2	2					体育与健康学院	
	1506072	足球教练员培训 Football coach training	64	32	32	4					2	2			体育与健康学院	
	小 计			368	192	176	23		3	2	6	6	6			

足球运动专业教学计划进程表（四）

课程类别	课程编号	课程名称	总学时	学时分配		学分	各学期学分分配								开课单位	备注
				讲授	实践		一	二	三	四	五	六	七	八		
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周		
专业选修课	1506073	足球金融 Football Finance	32	32	0	2		2							体育与健康学院	
	1506077	中外足球文化概论 Introduction To Chinese And Foreign football culture	32	32	0	2	2								体育与健康学院	
	1505033	体育游戏 Sports Games	32	16	16	2		2							体育与健康学院	
	1505014	运动技能学习与控制 Motor Learning and Control Concepts and Applications	32	24	8	2			2						体育与健康学院	
	1505015	运动选材学 Sports Athlete Selection	32	28	4	2					2				体育与健康学院	
	1505038	体育旅游 Sports tourism	32	32	0	2				2					旅游管理学院	
	1505042	运动处方 Exercise Prescription	32	24	8	2									体育与健康学院	
	1505039	社区体育 Community Sports	32	32	0	2				2	2				体育与健康学院	
	小 计			256	220	36	16	2	4	2	4	2	2			

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
运动解剖学	48	3	肖小芹、王健	1.00
运动生理学	48	3	陶霞、袁春燕	2.00
学校体育学	32	2	吴应广、唐艺	3.00
体育心理学	32	2	王莹莹、郑一中	6.00
运动训练学	32	2	周文军、李志伟	3.00
中小学足球教学理论与方法	48	3	李志伟、李谦、彭志伟	1.00
足球产业概论	32	2	周文军、朱鹏	3.00
足球俱乐部运营管理	32	2	尹元元、李坚飞	5.00
足球教师、裁判员培训	64	6	彭志伟、王赛	4.00
11人制足球训练理论与方法	96	6	彭志伟、李卓、聂明哲、符圣峰、王赛	5.00
5人制足球训练理论与方法	96	6	彭志伟、符圣峰、王赛	6.00
足球体能训练理论与方法	96	3	王赛	3、4
足球教练员培训	96	3	符圣峰、李卓、聂明哲	5、6
体育科学研究方法	32	2	汤万松、吴应广	7.00

5.2本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼 职
周文军	男	1969-10	足球产业 概论	教授	研究生	福建师范 大学	体育教育 训练学	博士	体育产业	专职
肖小芹	男	1963-05	运动解剖 学	教授	研究生	中南大学	生物学	博士	发育障碍	专职
李志伟	男	1974-12	体育保健 学、足球 、运动训 练学	教授	研究生	湖南师范 大学	体育教育 训练学	硕士	体育教育 训练学	专职
向征	女	1967-12	体育管理 学	教授	研究生	武汉体育 学院	课程与教 学论	硕士	学校体育	专职
董尔丹	男	1959-03	科学研究 方法	教授	研究生	北京医科 大学	心血管病 理学	博士	心血管生 理学	兼职
汤万松	女	1983-11	学校体育 学	副教授	研究生	湖南师范 大学	体育人文 社会学	博士	学校体育	专职
唐艺	女	1965-04	运动营养 学、体育 概论	副教授	大学本科	湖南师范 大学	体育教育	学士	学校体育	专职
李双铭	男	1978-11	体育概论	副教授	研究生	湖南农业 大学	草学	博士	运动场草 坪简建植 与管理	专职
周圣文	女	1981-03	体育史	副教授	研究生	韩国龙仁 大学	体育学	博士	民族传统 体育	专职
贺华	女	1976-11	体育旅游	副教授	研究生	湖南师范 大学	体育教育 训练学	硕士	体育测评	专职
王健	男	1976-12	运动解剖 学	副教授	研究生	中南大学	临床医学	硕士	骨外科	专职
胡建文	男	1968-06	体育史	副教授	大学本科	湖南师范 大学	体育教育	学士	学校体育	专职
吴应广	男	1977-11	学校体育 学	副教授	研究生	北京体育 大学	民族传统 体育	硕士	民族传统 体育	专职
赵斌	男	1964-02	体育绘图	副教授	研究生	武汉体育 学院	教育学	硕士	体育人文	专职

杨华灵	女	1966-10	体育绘图	副教授	研究生	湖南师范大学	体育教育	学士	体育信息化技术	专职
李谦	男	1972-09	中小学足球教学理论与方法	副教授	大学本科	湖南师范大学	体育教育	学士	学校体育	专职
彭志伟	男	1981-03	运动训练学、中小学足球教学理论与方法、足球教师、裁判员培训	副教授	研究生	湖南师范大学	体育教育训练学	博士	体育教育训练学	专职
李东祁	男	1984-10	奥林匹克运动	副教授	研究生	湖南师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
王莹莹	女	1987-01	体育心理学	讲师	研究生	中南大学	精神卫生学	博士	心身健康促进	专职
王唤卓	女	1995-07	体育保健学体育统计学	讲师	研究生	华中科技大学	卫生统计学	博士	健康风险评估	专职
陈珂雨	女	1994-09	运动生理学	讲师	研究生	日本鹿儿岛大学	先端应用生命科学	博士	生命科学	专职
王丹	女	1991-03	体育保健学	讲师	研究生	杭州师范大学	公共管理	博士	治未病与健康管理	专职
陈奕君	女	1994-02	运动处方	讲师	研究生	首都医科大学	儿少卫生保健	博士	儿童流行病学	专职
夏帅帅	男	1992-08	运动损伤与康复	讲师	研究生	湖南中医药大学	中医学	博士	智能诊断	专职
陶霞	女	1983-09	运动生理学	讲师	研究生	湖南师范大学	运动人体科学	博士	体育教育训练学	专职
袁春燕	女	1984-12	社区体育	讲师	研究生	湖南师范大学	体育人文社会学	博士	课程与教学论	专职
李卓	男	1993-11	11人制足球训练理论与方法、足球教练员培训	讲师	研究生	英国斯特林大学	体育管理	硕士	足球	专职

聂明哲	男	1993-04	11人制足球训练理论与方法、足球教练员培训	讲师	研究生	中南大学	新闻传播	硕士	足球	专职
符圣峰	男	1994-05	11人制足球训练理论与方法、5人制足球训练理论与方法	讲师	研究生	韩国明知大学	体育教育学	博士	足球	专职
王赛	男	1996-07	11人制足球训练理论与方法、足球体能训练理论与方法	助教	研究生	中南大学	体育人文社会学	硕士	足球	专职
罗辉辉	女	1983-09	体育社会学	讲师	研究生	湖南师范大学	体育人文社会学	硕士	学校体育	专职
罗艳春	女	1977-12	运动选材学	讲师	研究生	北京体育大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
陈澍	女	1977-07	体能训练	讲师	研究生	武汉体育学院	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
吴爱利	女	1981-03	体育游戏	讲师	研究生	湖南师范大学	体育教育训练学	硕士	学校体育	专职
易正兰	女	1986-01	运动技能学习与控制	讲师	研究生	湖南师范大学	运动训练学	硕士	课程与教学论	专职
李志强	男	1975-10	运动技能学习与控制	讲师	研究生	湖南师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
王佳	男	1987-08	运动生理学	讲师	研究生	湖南师范大学	体育教育训练学	硕士	学校体育	专职
黄颀	女	1984-01	运动营养学	讲师	研究生	北京体育大学	体育教育训练学	硕士	学校体育	专职
申锐	男	1971-10	奥林匹克运动	讲师	研究生	湖南师范大学	体育教育训练学	硕士	学校体育	专职

杨悦	女	1975-12	社区体育	讲师	研究生	北京体育大学	体育教育训练学	硕士	学校体育	专职
李阳福	男	1972-10	山地户外运动	讲师	研究生	湖南师范大学	体育教育训练学	硕士	学校体育	专职
郭成慧	女	1991-10	体育保健学	其他中级	研究生	中南大学	内科学	硕士	代谢内分泌	专职
郑一中	男	1991-01	体育心理学、体育统计学	助教	研究生	美国奥本大学	运动人体科学	硕士	运动人体科学	专职
熊俊	男	1995-05	山地户外运动	助教	研究生	湖南大学	运动训练学	硕士	体育社会指导	专职
方君磊	男	1992-08	体育游戏	助教	研究生	西北工业大学	运动训练学	硕士	体育人文社会学	专职

5.3教师及开课情况汇总表

专任教师总数	44		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	5	比例	11.11%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	18	比例	40.00%
具有硕士及以上学位教师数	41	比例	91.11%
具有博士学位教师数	16	比例	35.56%
35岁及以下青年教师数	13	比例	28.89%
36-55岁教师数	27	比例	60.00%
兼职/专职教师比例	1:44		
专业核心课程门数	14		
专业核心课程任课教师数	21		

6.专业主要带头人简介

姓名	周文军	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	运动训练学、田径			现在所在单位	湖南工商大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生，2009年毕业于福建师范大学体育教育训练学专业						
主要研究方向	体育产业、运动员人力资源开发						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>从事大学体育教学及管理近30年，系统讲授过《大学体育》、《田径》、《体育科研方法》、《运动训练学》等课程；主要成果有：</p> <p>1.专著：</p> <p>（1）《高校户外拓展运动教学与实践研究》（1/2）北京：中国原子能出版社</p> <p>（2）《我国普通高校高水平运动队发展动力研究》》(独著)长沙：湖南师范大学出版社</p> <p>2.论文：</p> <p>（1）《我国普通高校高水平运动队发展性评价指标研究》，北京体育大学学报，（独著）</p> <p>（2）《大学体育在全面建设小康城市中的定位》，湘潭师范学院学报(独著)</p> <p>（3）《高校体育对城市发展促进作用的研究》，武汉体育学院学报(独著)</p> <p>（4）《高校体育与城市发展互动性》，体育学刊，（1/4）</p> <p>（5）《自主就业退役运动员就业导向的职业教育模式研究》，浙江省高等教育研究会年会学术交流论文二等奖（1/5）</p> <p>3.教材：</p> <p>（1）《新时代大学体育与健康》》，北京：高等教育出版社 副主编（2/3）</p> <p>（2）《体育与健康项目化教程（高等教育“十二五”规划教材）》，北京：科学出版社 副主编（2/3）</p> <p>教学改革项目：主持完成长沙大学现行体育课程体系改革研究</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1.项目：</p> <p>（1）主持完成教育部人文社科规划项目：互联网+背景下我国运动员职业转换过渡期职业教育模式研究</p> <p>（2）主持完成体育总局哲学社会科学项目：运动员退役后就业导向的职业教育体制研究</p> <p>（3）主持完成体育总局委托项目：我国运动员职业转换过渡期管理研究，（国家社科基金重点课题：我国运动员保障制度研究子课题）</p> <p>（4）主持湖南省哲学社会科学课题：我国体育产业供给侧改革背景下退役运动员资源开发研究</p> <p>（5）主持完成长沙市政府《长沙市创建全民运动健康模范城市三年行动计划（2018-2020）.长政办函[2018]70号文》的主体内容</p> <p>（6）湖南省教育厅项目《学校竞技体育可持续发展研究》</p> <p>（7）主持完成宁波市体育局课题：宁波市运动员职业意识培养研究</p> <p>（8）主持完成宁波市体育局课题：宁波市竞技游泳可持续发展研究</p> <p>（9）主持完成宁波市体育局课题：普通中小学业余训练人才培养利用研究</p> <p>（10）主持完成宁波市体育局课题：宁波中小学体育品牌培育模式研究</p>						

	<p>2.获奖</p> <p>(1)《自主就业退役运动员就业导向的职业教育模式研究》，浙江省高等教育研究会年会学术交流论文二等奖(1/5)</p> <p>(2)《高校体育在健康中国战略中的定位及价值实现途径研究》，浙江省省级论文二等奖(1/5)</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	3	近三年获得科学研究经费(万元)	69.01
近三年给本科生授课课程及学时数	近三年主讲《大学体育一》、《大学体育二》、《网球》等课程1200多课时。	近三年指导本科毕业设计(人次)	近三年指导宁波大学、湖南师大体育学院体育硕士研究生毕业论文21人。

姓 名	肖小芹	性别	男	专业技术职称	教授	行政职务	校党委副书记
拟承担课程	运动解剖学			现在所在单位		湖南工商大学	
最后学历毕业时间 学校、专业	博士研究生，2006.11，中南大学，病原生物学						
主要研究方向	中西医结合基础（生殖安全性与发育障碍研究）						
从事教育改革研究 及获奖情况（含教改 项目、研究论文慕 课、教材等）	<p>从事医学教育及管理30多年，系统讲授过多门基础医学课程，获教学成果奖两项，编写教材多部；主要成果有：</p> <p>（1）2011主持湖南省教育厅课题：校企合作订单式药学类人才培养模式实践探索；</p> <p>（2）2001《医学生物学》，全国高等中医药院校教材，上海科学技术出版社出版，上海，副主编；</p> <p>（3）2006《医学细胞生物学与遗传学》，全国医学高等专科学校教育应用型人才培养规范教材，高等教育出版社，北京，主编；</p> <p>（4）2004《医学寄生虫学》，全国高等医学规范教材，高等教育出版社，北京，参编；</p> <p>（5）2006《医学微生物学与寄生虫学》(英文版双语教材),科学出版社，参编；</p> <p>（6）2009 以能力为本位的护理专业课程体系改革研究与实践，省级教学成果二等奖；</p> <p>（7）2010高职高专医学检验专业课程体系的改革研究与实践， 省级教学成果三等奖；</p>						
从事科学研究及获 奖情况	<p>从事基础医学研究30多年，主持完成省级课3项，厅级课题8项，参与国家级课题多项，主要成果有：</p> <p>（1）2014主持湖南省科技厅课题：乳核袋泡剂二次开发----乳核片的研制和药效学研究；</p> <p>（2）2015主持湖南省教育厅重点课题：基于谱-效药代动力学研究乌药治疗功能性胃肠病的药效物质基础</p> <p>（3）2014主持湖南省中医管理局重点课题：基于中医药系统生物学研究儿童咳喘穴位敷贴作用机理；</p> <p>（4）2021年主持省科技厅课题：基于AMPK-mTORC1信号通路探讨补肾健</p>						

	脾方干预卵巢早衰的作用； (2) 2019哮喘穴位敷贴的研制与临床推广应用 湖南省中医药科技奖三等奖；		
近三年获得教学研究经费（万元）	20万元	近三年获得研究经费（万元）	35万元
近三年给本科生授课课程及学时数	人体解剖学，医学细胞生物学与医学遗传学，年均200学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	60人次

姓名	李志伟	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	体育保健学、足球			现在所在单位	体育与健康学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		硕士、2010.06、湖南师范大学、体育教育训练学					
主要研究方向		体育教育训练学、课程思政					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<div>1.论文： （1）《Research on Badminton Training Strategies Under Computer Intelligent Control》 （2）《高校体育教学改革与大学生体育生活方式培养探究》 （3）《高校体育理论教学的重要性及措施分析》 （4）《试论素质教育下的高校体育管理》 2.项目： （1）“立德树人”视域下体育课程思政建设及实践路径研究（HNJG-2020-0633）湖南省教育厅 （2）体育课程改革对长株潭大学生体育生活方式的影响研究（10C0875）湖南省教育厅 （3）《武术》课程思政教学改革与实践 湖南省教育厅 （4）深化体育教育教学评价体系改革研究与实践 湖南工商大学 （5）《虚拟现实情境下运动场景训练与教学效果评价研究》（湘教通〔2018〕436号）湖南省教育厅 （7）《新时代体育课堂教学的具身性转向与实践研究》，湖南省教育厅重点项目 3.专著： （1）现代羽毛球运动技战术训练研究 九州出版社 4.获奖： （1）羽毛球课程获2011年湖南省青年教师教学比武三等奖 （2）指导大学生各类学科竞赛获奖：1998-2005年指导校足球队获湖南省大学生联赛、大学生运动会获第二名1次、第三名2次、第四名2次； 2016-2020年指导校羽毛球队获湖南省大学生羽毛球锦标赛、大学生运动会获金牌5枚、银牌7枚、铜牌5枚。</div>					
从事科学研究及获奖情况		<div>论文： （1）《足球运动员自我控制能力的特征》 （2）《Study on the Effect of Professional Sports Clothing on Sports Physiology》 （3）《村落民俗体育的本土特征与启示：以湖南省双胜村为例》 （4）《村落民俗体育文化的生态意境研究》 （5）《传统体育文化与社会主义核心价值观契合机制构建》 （6）《谈社会主义核心价值观的传统文化底蕴》 项目： （1）传统文化与社会主义核心价值观的契合机制研究（2016WTC09）湖南省社科规划</div>					

	<p>(2)新时代体育课程思政的深度融合与路径优化研究(XSP21YBC155)湖南省社科联</p> <p>(3)虚拟现实情景下的运动仿真训练效能及提升对策研究(19YJA890029)教育部</p> <p>(4)基于虚拟现实技术的运动场景训练及效果评价研究(2019JJ40149)湖南省科技厅</p> <p>(5)复杂环境下我省高新技术产业集成创新能力形成机理及提升模式研究(12JJ6067)湖南省科技厅</p> <p>(6)《一种多角度气动喷射羽毛球发球机》成果转化横向课题</p> <p>专著:</p> <p>(1)高校体育管理基本理论及体制构建研究.九州出版社</p> <p>(2)高校体育管理与实践创新研究.吉林出版集团</p> <p>专利:</p> <p>(1)一种足球存放装置.发明专利</p> <p>(2)一种脚踏平衡式运动器具.发明专利</p> <p>(3)一种足球训练专用的足球存取装置.发明专利</p> <p>(4)一种多角度气动喷射羽毛球发球机.发明专利</p> <p>(5)一种生活垃圾处理设备.发明专利</p> <p>(6)一种可调节引体向上辅助训练器械.实用新型专利</p> <p>(7)一种羽毛球捡拾装置.实用新型专利</p> <p>(8)一种羽毛球辅助练习装置.实用新型专利</p> <p>(9)一种足球接球训练装置.实用新型专利</p> <p>(10)一种适用于快速发球的便携式羽毛球储球装置.实用新型专利</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	4.8	近三年获得科学研究经费(万元)	33
近三年给本科生授课课程及学时数	羽毛球、足球、体育一、体育二、体育三、体育四 共计2100学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	10

姓名	汤万松	性别	女	专业技术 职称	副教授	行政 职务	副院长
拟承担课程	学校体育学、体育科研方法			现在所在 单位	湖南工商大学		
最后学历毕业时间 学校、专业	博士研究生，2016年毕业于湖南师范大学体育人文社会学专业						
主要研究方向	学校体育，健康教育						
从事教育改革研究 及获奖情况（含教 改项目、研究论文 慕课、教材等）	<p>项目：</p> <p>（1）2018年省级教改资助课题：《湖南省农村中小学教师继续教育网络研修平台的设计研究》，主持</p> <p>2.论文：</p> <p>（1）《论契约学习法在体育教学中的有效运用》.当代教育理论与实践，2014（11），独著</p> <p>（2）《挑战与应对：学校体育的困境、归因与对策》.湖南第一师范学院学报，2014（6），独著.人大复印资料全文转载</p> <p>（3）《试论人本关怀下体育课程改革的三维立体框架》.湖南科技学院学报，2016（12），独著</p> <p>（4）《试论我国基础教育体育课程改革的动因》.当代教育理论与实践，2016（10），独著</p> <p>（5）《体育课程改革力求实现两个辩证统一》.科学中国人，2016，独著</p> <p>（6）《体育舞蹈之美与审美教育》.长沙理工大学学报(社会科学版)，2013</p> <p>（7）《小学生勇气培植的体育路径探析》，湖南第一师范学院学报，2022.4</p> <p>（8）《小学留守儿童勇气培植的体育路径探索》，湖南科技学院学报，2023.6</p> <p>（9）《湖南省农村中小学教师继续教育网络远程培训的现状研究》，山东农业工程学院学报，2022.2</p> <p>（10）《农村中小学教师继续教育网络研修平台的设计研究——以湖南省为例》，邢台学院学报，2022.6</p> <p>3.获奖：</p> <p>（1）2018年《科学与人文相融传统与特色并重的大学体育课程体系研究与实践》获教学成果奖 三等奖.</p> <p>（2）2019年优秀毕业论文指导老师.</p> <p>（3）2020年所授课程被评为“优秀课程”.</p> <p>4.专著</p> <p>（1）《人本关怀下的体育课程改革研究》，湖南人民出版社（百佳优秀出版社）2023.2</p> <p>（2）《培植勇气：弱势儿童健全成长的体育路径》，湖南科学技术出版社（百佳优秀出版社）2023.4</p>						
从事科学研究及获 奖情况	<p>项目：</p> <p>（1）2013年湖南省哲学社会科学基金资助项目：《体育课程社会学研究》，主持</p> <p>（2）2020年湖南省哲学社会科学基金资助项目《武陵山片区留守儿童勇气培植的体育路径研究》，主持</p> <p>（3）2013年湖南省教育厅科学研究资助项目：《我国义务教育体育课程纲要演变规律研究》，主持</p>						

<p>(4) 教育部哲学社会科学研究后期资助(重大)项目:《人类命运共同体构建中的全球体育治理研究:范式与策略》,参与</p> <p>2.论文:</p> <p>(1)《叶圣陶体教修身思想浅析》.湖南社会科学(CSSCI核心期刊),2015(2),第一作者</p> <p>(2)《试论体育课程社会学的构建》.体育文化导刊(体育类CSSCI核心扩展版),2016(9),独著</p> <p>(3)《人本关怀视野下的学校体育课程》.湖南第一师范学院学报,2016(4),独著.人大复印资料全文转载</p> <p>(4)《我国义务教育体育课程纲要演变》.湖南第一师范学院学报,2015(5),独著.人大复印资料全文转载</p> <p>(5)《审美文化视域下的体育舞蹈价值研究》.云南行政学院学报(中文核心),2013(3),独著</p> <p>(6)《论体育课程社会学研究的人文性》.当代教育理论与实践,2016(6),独著.</p> <p>(7)《试论弱势儿童勇气培植》.当代教育理论与实践,2020(11),独著</p> <p>3.获奖:</p> <p>(1)2014.10 论文《挑战与应对:学校体育的困境、归因与对策》获湖南省第十届大学生运动会科学大学 一等奖.</p> <p>(2)2017.3论文《“一体两翼”:长沙市学校体育与全民健身融合发展战略平台打造的思考》获长沙市“健康之城 体育名城”发展战略研讨会 三等奖.</p>			
近三年获得教学研究经费(万元)	1	近三年获得研究经费(万元)	3
近三年给本科生授课课程及学时数	近三年主讲《大学体育(健身交谊舞)》、《大学体育(排球)》等课程,共1700学时。	近三年指导本科毕业设计(人次)	10

姓名	彭志伟	性别	男	专业技术 职称	副教授	行政 职务	教研室副 主任
拟承担课程	中小学足球教学理论与方法、足球教师、裁判员培训			现在所在 单位	湖南工商大学		
最后学历毕业时间 学校、专业	博士研究生，2023年毕业于湖南师范大学体育教育训练学专业						
主要研究方向	足球运动理论与实践						
从事教育改革研究 及获奖情况(含教改 项目、研究论文慕课 、教材等)	<p>项目：</p> <p>（1）普通高校足球选修课“四维”分层教学模式的探索与实践 教育厅教研教改 主持</p> <p>论文：</p> <p>（1）我国青少年校园足球宣传体系构建的途径研究 湖南工程学院学报（第一作者）</p> <p>（2）探讨我国校园足球政策执行的异化现象 体育风尚 （第一作者）</p> <p>（3）学校体育教学一体化模式下小学体育教学研究 冰雪体育创新研究（第一作者 教研教改论文）</p> <p>（4）体育强国背景下中小学体育活动模式创新研究 文体用品与科技（第一作者 教研教改论文）</p> <p>专著：</p> <p>（1）“一带一路背景下”我国体育产业发展体系研究》 专著 独著</p> <p>（2）《高校球类运动的发展与教学实务研究》 教材 主编</p> <p>3.获奖：</p> <p>（1）湖南省第四届普通高等学校青年体育教师课堂教学竞赛“一等奖”</p> <p>（2）多次获全国及省内赛事“优秀教练员”</p> <p>（3）获2022年湖南省青少年校园足球工作“突出贡献教练员”</p> <p>（4）多次获足球全国赛及省赛“优秀裁判员”</p> <p>（5）多次获校“先进工作者”年度优秀</p> <p>（6）所上课程多次获校“优秀课程”</p> <p>（7）多次获校“教工优秀团员”、“优秀党员”</p> <p>（8）多次获校“优秀班主任”、“优秀辅导员”</p> <p>（9）带足球队获中国大学生沙滩足球锦标赛“季军”多次获湖南省大运会足球项目、足球锦标赛“冠、亚、季军”</p>						
从事科学研究及获 奖情况	<p>项目：</p> <p>（1）体育强国背景下湖南省中小学体育活动模式创新研究 省哲社科 主持</p> <p>（2）大学生生活形态与体育休闲认知关系研究——以长沙为例 教育厅 主持</p> <p>（3）长株潭城市群居民生活形态与体育休闲认知关系研究 省体育局 主持</p> <p>（4）健康中国背景下我国中小学体育活动创新研究 国家哲社科 参与</p> <p>（5）“青少年体质（生理部分）的纵向研究”子课题 国家自然科学基金参与</p> <p>（6）现代体育在人的德性养成过程中问题研究 省哲社科 参与</p> <p>（7）长株潭体育产业融资机制研究 省体育局 参与</p>						

	<p>2.论文：</p> <p>(1) 《Application of Nano-systems Synergized by Optics and Chemotherapy in the Treatment of Sports Rehabilitation Diseases》 (第一作者，SCI 三区)</p> <p>(2) Effect of Football on Fatigue of patients with Breast Cancer Treated with Nano-Chemotherapy (通讯作者，SCI 三区)</p> <p>(3)大学生生活形态与体育休闲认知关系研究-以湖南省长沙市为例 文史博览 (第一作者)</p> <p>(4) 生活态度与体育休闲认知的关系研究 文史博览 (第一作者)</p> <p>(5) 试论我国体育用品企业品牌发展的影响因素 体育时空 (第一作者)</p> <p>(6) 低氧防治肥胖的可能性探索 中国科技博览 (第一作者)</p> <p>3.获奖：</p> <p>(1)体育事业系统协调发展评价研究-以湖南省为例 中华人民共和国第十三届学生运动会科学论文报告会 三等奖</p> <p>(2) 子女数量对父母健康的影响——基于体育锻炼调节效应的分析 第十二届全国体育科学大会 专题口头报告</p> <p>(3) 子女数量对父母健康的影响——基于体育锻炼调节效应的分析湖南省第十二届大学生运动会科学大会 二等奖</p> <p>(4) Scientific choices: Moderating effects of air quality on physical activity of middle-aged and elderly people: An Empirical Study Based on CHARLS(2018) Data 2023FISU世界学术大会 线下墙报</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	2	近三年获得研究经费(万元)	244
近三年给本科生授课课程及学时数	足球、体育一、体育二、体育三、体育四共计2200学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	10

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	800.0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	150（台/件）
开办经费及来源	学校教学经费列支、双一流课程建设经费		
生均年教学日常运行支出（元）	6000.0		
实践教学基地（个）	6		
教学条件建设规划及保障措施	<p>根据学校十四五规划建设目标并结合足球运动专业建设需要，实施相应的保障措施：</p> <p>1. 师资队伍保障：一是围绕学科建设抓人才引进。拟面向海内外招聘学科带头人和学术带头人以及足球高水平人才；二是创新人才引进机制，拓宽人才引进渠道，通过柔性引进方式，以“特聘教授”等身份引进足球高层次教师；三是采取送出去深造的方式，提高足球教师队伍的学历、学识水平及技能水平。</p> <p>2. 经费保障：学校大力支持足球运动专业建设，在每年投入80万元高水平运动队建设经费和80万元体育维持费的基础上，结合专业建设要求投入经费，新专业申报成功后将投入300万元进行硬件建设，拟在2023年投入150万元建设解剖实验室、生理实验室和心理实验室。</p> <p>3. 场地保障：现有2个灯光足球场，1个室内五人制足球场，1个综合体育馆，4个室内训练馆，1200多平方米湖南省高校面积最大的智慧健身房。除学校提供的公共教学场地外，在学院体育馆有综合性多媒体教室3间，综合实验场地面积300平方米，教学科研仪器设备近800万元。十四五期间拟建设一个1.2万平米的综合性体育馆（在申报阶段）及4000平米的医疗与健康中心。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
竞技体育训练比赛专业器材	田径、足球、网球等	60	2023	12.0
投影机	日立/3000流明/ HITACHICP-HX3180	1	2006	14.9
立定跳远测试仪	*/HK6000-TY	1	2010	12.0
电子显示屏	*/*	1	2010	1.21

电子显示屏	*/3M*2M	1	2010	21.0
室外骑马机	SH-JLX-09/舒华	2	2012	3.79
划船器	SH-JLX-64/舒华	2	2012	5.2
健骑机	SH-JLX-74/舒华	2	2012	4.02
太极推揉器	SH-JLX-02/舒华	1	2012	2.81
上肢牵引器	SH-SLX-04/舒华	2	2012	6.26
腰背按摩器	SH-SLX-20/舒华	1	2012	5.24
身高体重测试仪	*/HK6000-ST	1	2013	12.5
立定跳远测试仪	*/HK6000-TY	1	2013	13.8
台阶实验测试仪	含指数脉夹12个，数据接收盒2个/HK6000-TJ	1	2013	21.38
跳绳测试仪	含跳绳外设6个/HK6000-TS	2	2013	29.52
握力测试仪	含握力测试仪外设4个/HK6000-WL	1	2013	13.6
肺活量测试仪	含外设4个/HK6000-FL	1	2013	13.6
50米跑测试仪	含工位8道/HK6000-WF	1	2013	16.6
仰卧起坐测试仪	*/HK6000-YW	2	2013	14.4
中长跑测试仪	含腕表20个/HK6000-CP	1	2013	38.4
掷实心球测试仪	*/HK6000-ZQ	1	2013	22.6
坐位体前屈测试仪	*/HK6000-TQ	1	2013	7.8
腿部前屈伸训练器	1610*1030*1810/SH-5002	1	2014	8.3
豪华智能跑步机	2180*9000*1580mm/SH-5906	4	2014	100.4
直立式健身车	1100*560*1445mm/SH-5000U	10	2014	72.0
扩胸训练器	1560*1460*1710mm/SH-5027	1	2014	9.0
康体振动机	770*440*1385mm/SH-8008	1	2014	15.52
引体向上测试仪	HK6000-YT	1	2016	21.5
健身单车	SH-961	10	2016	32.0
投影机	日立	1	2016	8.0

跑步机	2180*9000*1580mm/SH-5906	1	2017	4.0
健身车	SH-SLX-26/舒华	1	2017	3.2
甩脂机	SH-SLX-28/舒华	1	2017	1.23
体育信息化云平台基础模块	恒康佳业	1	2017	5.26
体育信息化云平台体质测试模块	恒康佳业	1	2017	5.26
手持终端机	恒康佳业	11	2017	128.93
身高体重测试仪	恒康佳业	1	2017	14.3
体前屈测试仪外设	恒康佳业	1	2017	5.76
肺活量外设	恒康佳业	3	2017	5.96
原身高体重测试仪加装IC卡读卡模块	恒康佳业	5	2017	9.93
投影仪	*	1	2018	9.0
按摩床	*	3	2018	2.61
搏击训练沙袋	*	8	2018	10.4
摄像机	*	1	2018	13.0
智能交互一体机+OPS主机	*	1	2018	17.58
穿线机	*	1	2018	28.8
武术房地垫	*	1	2020	33.6
网球发球机	斯波阿斯S4015	1	2020	14.0
跳高设备一套	金陵	1	2020	50.0
乒乓球发球机	双鱼 DF-E6	2	2020	7.6
羽毛球发球机	斯波阿斯 4025	2	2020	39.6
身高体重测试仪	TSN200-ST	3	2020	40.5
肺活量测试仪（2人测）	TSN200-FH	3	2020	33.99
50米跑步测试仪（8人测、防犯规）	TSN200-WP50米	1	2020	20.5
坐位体前屈测试仪	TSN200-TQ	3	2020	27.78
立定跳远测试仪	TSN200-TY	3	2020	44.1
引体向上测试仪（多点	TSN200-YT	2	2020	30.0

光电式)				
地毯式中长跑测试仪 (双主机40人测)	TSN200-CP	1	2020	146.2
仰卧起坐测试仪(多点 光电式)	TSN200-YW	6	2020	87.18
身份证读卡器模块	TSN-SF	24	2020	52.8
服务终端	天逸	1	2020	3.5
视频监控系统	DS-2CD3T46WD-I3	1	2020	9.0
广播音响系统	SHUNDA F1-206	1	2020	9.0
AI面部识别机	TSN-RL	1	2020	7.3
竞技体育训练比赛专业 器材	田径、足球、网球等	60	2023	12.0
投影机	日立/3000流明/ HITACHICP-HX3180	1	2006	14.9
立定跳远测试仪	*/HK6000-TY	1	2010	12.0
电子显示屏	*/*	1	2010	1.21
电子显示屏	*/3M*2M	1	2010	21.0
室外骑马机	SH-JLX-09/舒华	2	2012	3.79
划船器	SH-JLX-64/舒华	2	2012	5.2
健骑机	SH-JLX-74/舒华	2	2012	4.02
太极推揉器	SH-JLX-02/舒华	1	2012	2.81
上肢牵引器	SH-SLX-04/舒华	2	2012	6.26
腰背按摩器	SH-SLX-20/舒华	1	2012	5.24
身高体重测试仪	*/HK6000-ST	1	2013	12.5
立定跳远测试仪	*/HK6000-TY	1	2013	13.8
台阶实验测试仪	含指数脉夹12个, 数据 接收盒2个/HK6000-TJ	1	2013	21.38
跳绳测试仪	含跳绳外设6个/ HK6000-TS	2	2013	29.52
握力测试仪	含握力测试仪外设4个/ HK6000-WL	1	2013	13.6
肺活量测试仪	含外设4个/HK6000-FL	1	2013	13.6
50米跑测试仪	含工位8道/HK6000-WF	1	2013	16.6
仰卧起坐测试仪	*/HK6000-YW	2	2013	14.4

中长跑测试仪	含腕表20个/HK6000-CP	1	2013	38.4
掷实心球测试仪	*/HK6000-ZQ	1	2013	22.6
坐位体前屈测试仪	*/HK6000-TQ	1	2013	7.8
腿部前屈伸训练器	1610*1030*1810/SH-5002	1	2014	8.3
豪华智能跑步机	2180*9000*1580mm/SH-5906	4	2014	100.4
直立式健身车	1100*560*1445mm/SH-5000U	10	2014	72.0
扩胸训练器	1560*1460*1710mm/SH-5027	1	2014	9.0
康体振动机	770*440*1385mm/SH-8008	1	2014	15.52
引体向上测试仪	HK6000-YT	1	2016	21.5
健身单车	SH-961	10	2016	32.0
投影机	日立	1	2016	8.0
跑步机	2180*9000*1580mm/SH-5906	1	2017	4.0
健身车	SH-SLX-26/舒华	1	2017	3.2
甩脂机	SH-SLX-28/舒华	1	2017	1.23
体育信息化云平台基础模块	恒康佳业	1	2017	5.26
体育信息化云平台体质测试模块	恒康佳业	1	2017	5.26
手持终端机	恒康佳业	11	2017	128.93
身高体重测试仪	恒康佳业	1	2017	14.3
体前屈测试仪外设	恒康佳业	1	2017	5.76
肺活量外设	恒康佳业	3	2017	5.96
原身高体重测试仪加装IC卡读卡模块	恒康佳业	5	2017	9.93
投影仪	*	1	2018	9.0
按摩床	*	3	2018	2.61
搏击训练沙袋	*	8	2018	10.4
摄像机	*	1	2018	13.0

智能交互一体机+OPS主机	*	1	2018	17.58
穿线机	*	1	2018	28.8
武术房地垫	*	1	2020	33.6
网球发球机	斯波阿斯S4015	1	2020	14.0
跳高设备一套	金陵	1	2020	50.0
乒乓球发球机	双鱼 DF-E6	2	2020	7.6
羽毛球发球机	斯波阿斯 4025	2	2020	39.6

8. 申请增设专业的理由和基础

一、申请增设足球运动专业的主要理由

1、建设体育强国人才尤其是足球改革国家战略的人才需要

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央把振兴足球作为发展体育运动、建设体育强国的重要任务摆上日程。2019年8月，国务院办公厅印发的《体育强国建设纲要》里明确指出，全面推进“三大球”运动的普及与提高，积极探索中国特色“三大球”发展道路，构建政府主导、部门协同、社会力量积极参与的“三大球”训练、竞赛与后备人才培养体系。党的二十大报告则明确提出加快建设体育强国的任务要求。足球振兴是体育强国建设的重要标志，但同时也是推动体育强国建设过程中的薄弱环节。《中国足球改革发展总体方案》指出，发展和振兴足球，对提高国民身体素质、丰富文化生活、弘扬爱国主义集体主义精神、培育体育文化、发展体育产业、实现体育强国梦具有重要意义，对经济、社会、文化建设也具有积极促进作用。要改革推进校园足球发展，推动足球运动普及，改进足球专业人才培养发展方式，设立足球专业学院和学校，适应足球人才培养需要，依托具备条件的本科院校设立足球学院，积极探索建立文化教育与足球运动紧密融合的新型足球学校。这为未来足球工作的推进指明了方向。通过开设足球运动专业以构建学科体系、完善课程设置、优化师资配置和强化人才培养将是进一步推进足球改革发展的重要考量，是贯彻落实体育强国发展目标现实需求。

2、助力湖南体育强省尤其是“体教融合”发展的创新型体育人才需要

十四五期间，湖南将实施青少年体育促进计划，保障各级各类学校开齐开足体育课，促进学生至少掌握一种体育运动技能，同时将实施深化“文体融合”、促进“体旅融合”等重要举措。2021年12月出台的《湖南省深化体教融合 促进青少年健康发展实施方案》，提出了加强学校体育工作、完善青少年体育赛事体系、加强体育传统特色学校和高校高水平运动队建设、深化体校改革、大力培养体育教师和教练员队伍，并着重强调需强化政策保障。这些政策和措施的实施，需要培养一批高质量体育专业人才来推进湖南省的体育事业发展要求，主动服务我省“三高四新”战略。因此，地域发展格局与专业人才需求赋予了我校增设足球运动本科专业的时代使命。我国足球项目的发展寄托着党和人民的殷切希望，是迈入世界体育强国行列的标志性事业。作为一项需要“久久为功”的长期事业和“日新月异”的快速发展产业，迫切需要有情怀、能力强、质量高的复合型专业足球人才，为青少年足球教育、足球科技支撑、足球产业开发、职业足球改革以及足球文化建设等方面提供必要的人才支撑。

我校增设足球运动专业，既是聚焦在党和国家关切的重要事业上，又明确了教育与实践相结合的人才培养途径，更是把握了人才培养的时代性，并具有鲜明的特

色及优势，能满足新时代党的教育方针的核心需求。

3、缓解足球人才缺口尤其是足球高质量亟需的应用型专业人才需要

运动员是我国体育事业发展的重要群体，湖南作为全国的体育大省，全省有业余体校 90 余所，每年毕业生 1000 余人，体育传统项目学校 140 余所，以及普通中学代表队运动员，每年毕业生 4000 余名，全省每年获二级以上称号的运动员 2000 余名，2023 年湖南省高考有超 2 万名学生报考体育学专业，其中足球专项为主的学生近半，但省内足球专业学生录取率不足百分之一，造成巨大的人才培养需求缺口，亟待有条件的高校培养单位增设足球专业。

在当前我国体育体制转型背景下，构建复合型教练员团队对各类教练员培养提出更高的要求，增设该专业可为国家、社会、行业培养高水准、高质量的足球专门人才，补强各级足球教练员队伍。此外，现代社会的快速发展使大众生活方式发生了根本性的改变，国民体质持续下降形势严峻，重视人类自身的身体文化建设、推进体育产业的发展、激活体育竞赛市场和大众健身康体市场，是解决这一矛盾的重要抓手，而增设足球运动专业，优化人才培养结构，是培养高质量体育专业人才的关键命题。

在此背景下，增设足球运动专业，是缓解专业人才供需失衡矛盾的重要举措，并能优化我省高校足球专业人才培养结构，提升人才培养质量，同时也能优化我校体育专业结构，增强办学活力，提高办学层次。

二、支撑该专业发展的学科基础

1、办学历史悠久，足球人才培养质量高

湖南工商大学体育工作有着厚重的历史积淀和优良的人文传统，从 1949 年建校之初就十分重视体育教育和校园竞技运动。我校现为湖南省高校高水平足球运动队建设基地、湖南省足球后备人才培养基地，亚足联/中国足协 C、D 级教练员大体协培训平台，湖南省足协、长沙市足协教练员、裁判员合作单位，足球微专业等平台。

自 1996 年开始面向全省招收体育特长生，现为教育部批准的足球项目高水平运动队学校。足球项目是我校特色项目，从足球队建队以来参与了大量的足球赛事，并开展了丰富的校内足球活动，形成了一定的足球文化，在省内有很大的影响力及号召力。足球队自 1996 年组建以来荣获中国大学生首届沙滩足球锦标赛“季军”，中国足协女子五人制足协杯第八名，六次获湖南省大学生足球锦标赛和大学生运动会冠军，多次获全国及省赛前八名，两名女子足球队员入选五人制国家队，3 名足球队员获批足球运动健将，5 人获批一级运动员。至今从足球队考上 4 位博士，30 多位硕士，多数毕业生就业于政府、事业单位、银行、国有大型企业等部门，并逐渐成长为各行各

业的精英栋梁，为国家输送了一批综合素质高、全面发展的复合型足球专业人才。

2、师资人才队伍满足专业教学需求

学院现有教职工 72 人，其中专任教师 54 人，占在职教职工总数的 80.1%，职称、学历、年龄等分布情况合理，教师分别毕业于北京体育大学、华东师范大学、湖南师范大学、福建师范大学、武汉体育学院等知名院校，学科横跨体育学、教育学、管理学、生物学等近 10 个一级学科，具有多学科、多专业知识背景、能胜任新时代足球运动专业人才培养需要。

足球教师方面有教授 1 名、副教授 2 名、讲师 4 名、博士 2 名、具有海外经历 3 人，校园足球夏令营中方专家 1 名，足球国培、省培讲师 1 名，亚足联 B 级教练员 2 人，亚足联 C 级教练员 7 人，D 级教练 5 人，国家级裁判员 1 人。教师队伍具有丰富的专业理论知识，较高的学术和运动技术水平，完全能够满足足球运动专业本科教学目标要求。持续推进高水平专业教师队伍建设，一是围绕学科建设抓人才引进工作，近两年已引进 5 名博士，4 名健将级高水平教师，2023 年拟引进 6 名博士，已发布向海内外招聘学科带头人和学术带头人；二是创新人才引进机制，拓宽人才引进渠道，通过柔性引进方式，以“特聘教授”等身份引进高层次人才，2021 年签约 1 名中国工程院院士，2023 年特聘杨桦、白晋湘教授为特聘教授；三是采取送出去深造的方式，提高教师队伍的学历、学识水平，现有 7 名在读博士，拟每年送培 2-3 名博士。学校还制定了多项教师队伍建设措施，不断加大教师、教练员引进培养力度，不断优化师资队伍结构。

3、教学设施基础完善

目前，学校有标准塑胶田径场 2 个，多功能现代化室内综合体育馆 1 座、综合训练馆 1 座、足球场 2 个（灯光球场）、五人制球场 1 个、网球棚 3 个共 7 片、篮球场 29 个、排球场 12 个、室内羽毛球场 20 片、室内乒乓球台 30 余张，1200 多平方米湖南省高校面积最大的智慧健身房、操舞教室 5 个，武术房、体操房、体育测试房等场地设施，除学校提供的公共教学场地外，本科专业在学院体育馆有综合性多媒体教室 3 间，综合实验场地面积 300 平方米，教学科研仪器设备近 800 万元。学校十四五规划将于 2023 年建成游泳馆及 1550 平方气膜馆，2026 年前新建 1 万平方米的综合性体育馆、4000 平米的医疗与健康中心。现已启动运动解剖学、运动生理学、体育心理学等实验室建设，也将已有体育产业研究中心、体育大数据研究中心的基础上成立了体育与健康科学研究中心。并且体育信息管理平台也已投入使用，支持体育教学、竞赛、课外体育锻炼以及数字化课程信息体系等。学校现有包括本部图书馆、北校区图书馆在内的 12 座书院，建筑面积达到了 44340.96 平方米，拥有阅览座位 6002 个，馆藏纸

质图书 208 余万册，电子图书 329.16 万册，中外文电子期刊 24.3 万册，中外文数据库 61 个。这些为足球专业的建设提供了硬件支撑。

4、教学实践资源丰富

我校曾多次承办国家及省级体育赛事：湖南省大学生运动会足球项目、湖南省大学生足球锦标赛、湖南省大学生五人制足球赛、湖南省百事可乐杯足球赛、湖南省“百事·佳得乐”大学组足球赛、湖南省业余足球联赛、湖南省大学生篮球赛、湖南省大学生羽毛球赛、湖南省大学生乒乓球赛、湖南省大学生网球赛、2017 年承办全国青少年校园足球大学生足球赛（获得全国最佳赛区称号）等多项国家级、省级赛事，有丰富的办赛经验。

每年多次承办全国及省内的重大科研会议及高峰论坛，我校同德国门兴格拉德巴赫足球俱乐部携手举办足球高峰论坛，邀请了足球国内外相关领域的专家、学者进行讲座交流。多次承办亚足联/中国足协 C、D 级教练员培训班及裁判员培训班，为全国及省内的基层教练员、体育专业学生、高水平足球队员提供了优质的学习平台及服务，我校高水平足球队队员通过学习考核全部取得 D 级教练员证，多人取得 C 级教练员证及五人制初级教练员证。

5、学校高度重视，学科办学经费充足

我校高度重视体育事业发展，始终把体育事业发展作为学校工作的重要内容。十四五期间，学校制订了“三进三高”的战略目标，谋划了体育发展远景蓝图，制定详细的发展规划，努力使湖工商体育与特色鲜明的创新型高水平大学和“双一流”大学建设目标相适应，在落实立德树人根本任务过程中发挥更大作用。我校高水平足球运动队有湖南省教育厅足球专项经费支持，学校每年投入 80 万元高水平运动队建设经费和 80 万元体育维持费的基础上，结合专业建设要求投入经费，新专业申报成功后将投入 300 万元进行硬件建设，拟在 2023 年投入 150 万元建设解剖实验室、生理实验室和心理实验室。

6、学科建设特色与优势突出

（1）学科交叉融合强应用

湖南工商大学办学历史悠久，培养财经类人才特色鲜明，新发展阶段我校实施“新工科+新商科+新文科”与理科融合发展，形成了独具特色的人才培养体系和创新发展模式。体育与健康学院实施“体育+健康”、“体育+产业”、“体育+管理”人才培养模式，旨在培养体育技能突出、擅长健康管理、善于运用大数据、人工智能、体育产业运营管理应用型、复合型人才。学校拥有国家基础科学中心、国家重点实验室（培育）等 71 个国家级、省部级教学科研平台，牵头建设省委省政府重大科技部署——湘江实验

室，设有 28 个校级重点研究院（中心）。并开设了智慧医疗与健康管理方向硕士专业，可进一步实现体育与大数据、体育与医疗、体育与教育相结合，使学生发展更加多元化。这些交叉学科为足球专业建设提供了丰富的教学资源。

（2）对外交流促实践

我校与中国足协、湖南省足协、中国大体协、湖南省学生体协、德国门兴巴赫职业俱乐部、法国、德国、英国、韩国等高校、省内外足球俱乐部（青训机构）联系合作颇多，多次承办全国及省级赛事、教练员培训班、足球裁判员班和国内外足球论坛、学术、训练、竞赛、交流活动，有更高更好的平台让足球专业学生得到比赛、学习、锻炼机会。

（3）多种措施保发展

足球项目是我校特色项目。从理念上，谋创新及体育工商的发展定位为足球专业建设提供了思想指导；从专业基础上，我校目前体育教育专业、健康服务与管理专业、足球高水平运动队以及足球微专业为足球专业建设提供了学科支撑；从师资上，未来会大力引进更多国内外足球相关专业人才为足球专业建设提供人才保障；从场地设施上，多样化和智能化场地设施为我校足球专业建设提供了硬件支持；从经费上，学校足球建设经费充足，资金来源多元化为足球专业建设提供了资金保障。总体上我校学科专业基础好、师资力量强、基础设施平台多、产学研教合作基础实、教学管理体系完善、场地设施完备，能保证足球专业的可持续发展。

三、未来发展规划

1、指导思想

以《体育强国建设纲要》、《中国足球改革发展总体方案》、《湖南省体育发展“十四五”规划》、《湖南省深化体教融合 促进青少年健康发展实施方案》等文件为指导，坚持创新发展理念，优化专业设置结构与布局，加快推进足球专业高层次人才培养，推动校园足球文化发展，助力体教融合，为建设体育强国和健康中国贡献力量。

2、具体目标

通过 5 年左右的建设，建成具有一定规模的高水平师资队伍、先进完备的实验教学平台和完善的足球运动人才培养体系，构成足球+健康管理，足球+经济管理的人才培养模式，教学质量和科研水平得到较大提高，引导我校足球运动专业毕业生投身于体育强国和健康中国建设。围绕学校“三进三高”战略目标，努力建成国内知名，省内领先的足球专业及学院。

3、办学规模

每年拟招生足球运动专业本科生 60 人，目前足球运动本科专业依托智慧医疗与

健康管理硕士学位授予点，体育教育本科专业每年招生 80 人，并同时有组织申报体育硕士点，为足球专业人才培养提供强力支撑。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>根据《普通高等学校本科专业目录（2023年）》、《普通高等学校本科专业设置管理规定》和《教育部高等教育司关于开展2023年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》等文件精神，落实《中国足球改革发展总体方案》关于建设足球学院的工作任务，切实扩大足球项目招生口径，规模化培养足球人才，推动足球学院实体化建设，学校组织专业设置评议专家组对足球运动专业申报材料进行了认真评审，评审专家一致认为，该专业符合区域经济社会发展要求，人才需求量大，符合学校办学定位，专业前期准备工作扎实，培养方案设计科学，师资队伍与教学和实验等办学条件具备，同意申报设置足球运动专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div>张松 2023.7.30.</div>		