

中共湖南工商大学委员会文件

校党字〔2021〕45号



关于印发《湖南工商大学全面推进“三全育人” 综合改革工作实施方案》的通知

各二级党组织，各二级单位：

《湖南工商大学全面推进“三全育人”综合改革工作实施方案》已经校党委审定同意，现予印发执行。

特此通知。

中共湖南工商大学委员会

2021年7月14日

湖南工商大学全面推进“三全育人”综合改革 工作实施方案

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步把贯彻落实全国高校思想政治工作会议和《中共中央国务院关于加强与改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）精神引向深入，全面实施教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号），认真学习贯彻《教育部办公厅关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知（教思政厅函〔2018〕15号）》文件精神，大力提升我校思想政治工作质量，特制定本实施方案。

一、工作机构和职责

成立“三全育人”综合改革试点工作领导小组

组 长：党委书记陈晓红院士

常务副组长：校长黄昕教授

成 员：其他全体校领导、党委委员

职 责：根据上级要求，领导、指导学校“三全育人”工作。

工作组下设办公室，办公室主任由甘德健副校长担任。

二、目标要求

（一）总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党

的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，强化基础、突出重点、创新机制、落实责任，制定《湖南工商大学“三全育人奖”评选办法》，强化“优秀、勤奋、文明”的养成教育，广泛倡导“高尚立心、勤奋立行、学习立身、格局立世”的“四立”观，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，使思想政治工作体系贯通于学科体系、教学体系、教材体系、管理体系之中，形成全员全过程全方位育人格局，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养具有世界视野、家国情怀、仁爱之心、专业素养的担当民族复兴大任的时代新人，使我校培养创新型、创业型、应用型、复合型高级专门人才的“卓越育人”工程取得显著成效。

（二）基本要求

1. 强化全员育人新使命。从中国特色社会主义教育是知识体系教育同思想政治教育的紧密结合这一基本认识出发，科学认识把握思想政治工作的定位，通过发挥各群体、各岗位的育人功能，整合各方育人力量，努力形成育人工作合力。学校全体干部、教师和职工自觉承担起对学生进行正确价值引领和优秀品质塑造的育人职责，营造人人“守好一段渠、种好责任田”的全员育人氛围。

2. 健全全过程育人新机制。坚持思想政治教育的整体性和连贯性原则，针对学生成长的不同阶段与不同特点，从招生、学习、生

活、毕业、就业等各环节入手，把育人工作贯通融入到人才培养全过程，着力打通思想政治工作存在的盲区、断点，打通育人“最后一公里”，真正把各项工作的重点和目标落在育人效果上，营造使教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度的工作机制。

3. 完善全方位育人新体系。全面统筹与整合办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源，从体制机制完善、项目带动引领、具体操作规范、组织条件保障等方面进行系统设计，一体化构建全方位育人工作体系，优化学生健康成长的生态环境，实现各项工作的协同协作、同向同行、互联互通。

三、主要任务

充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建“十大育人体系”。

（一）统筹推进课程育人 牵头部门：教务处、马克思主义学院、法学院。协助部门：各二级学院

1. 通过提高思政课程教学质量增强大学生获得感。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，以提升新时代思想政治理论课教育教学质量为核心，提高课堂教学的思想性、理论性、亲和力、针对性。推出《走近湖湘红色人物》通识教育选修课，邀请知名纪念馆馆长来校讲学，讲好湘籍无产阶级革命家的红色故事，争取典型经验被《党史学习教育简报》刊发推介。

开展大中小幼思政课“手拉手”一体化建设试点单位，组织召集区域10余所合作单位思政课教师，开展“中国共产党百年辉煌”专题备课活动。在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育，改革创新思政课教学方式方法，确保教学效果入脑入心。还需深入推进思政课程与课程思政同向同行、协同育人。时间要求：2021年下半年《走近湖湘红色人物》慕课上线；其他举措持续推进，2021年下半年掀起课堂革命，2022年实现“一师一金课”，2023年实现“金课”全覆盖。

2. 通过推进课程思政建设强化大学生价值引领。所有课堂要把立德树人放在首位，充分发挥广大教师课堂育人的主体作用。课程思政要求已纳入《湖南工商大学2019版人才培养方案》，将在下一版人才培养方案中进一步优化，传统文化、劳动教育、美育等内容不断充实。依照《湖南工商大学课程思政建设方案》，大力推动以课程思政为目标的课堂教学改革，开展课程思政教学竞赛，优化课程设置，加强通识教育核心课和专业概论课建设，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各专业、各课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。及时推进“习近平总书记法治思想”进课堂。时间要求：《湖南工商大学人才培养方案》将在2022年推出新版。首届课程思政教学竞赛2021年4月完成，以后每年举行一次。2021年6-7月制定“习近平总书记法治思想”进课堂的教学方案。适时对课程思政建设方案、相关项目推进情况

进行考核。

（二）着力加强科研育人 牵头部门：科研处。协助部门：各二级学院

3. 通过优化科研管理制度实现研学用协同育人。优化科研管理制度体系，把思想价值引领贯穿于选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程。建立教研一体、学研相济、产教相融的产学研协同育人机制。制定科研评价标准，改进学术评价方法，坚持分类评价，推行代表性成果评价，完善同行专家评议，全面引导师生在科研中树立正确的政治方向、价值取向、学术导向，培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓进取的创新意识和严谨求实的科研作风。时间要求：2021年修订新的科研评价标准，产学研协同育人机制自2021起不断健全、2022年渐趋成熟。

4. 通过学术诚信建设培育学生诚实守信人格。建立健全集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，强化学术行为警示，制定落实《湖南工商大学学术规范（试行）》《湖南工商大学学术不端行为处理办法（试行）》，防范和治理学术研究不端行为，深入推进学术道德和学风建设宣传教育，将其纳入学生教育教学各方面和各环节，引导师生遵守学术规范、恪守学术道德、坚守学术诚信，塑造诚实守信的学术人格。时间要求：2021年借助“师德师风建设年”对学术不端进行严肃的个人自查、学院检查和学校督察，2022-2023年学术诚信风气日益浓厚、体系不断健全。

5. 通过平台和团队建设培育学生协作创新精神。加强科技创新

平台建设，搭建师生科研交流互动舞台，培养师生联合攻关意识和协作创新精神。推动实施科研创新团队培育支持计划，引导师生积极参与科技创新团队和科研创新训练，强化集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。时间要求：2021年5月推选科研育人类省思政品牌项目，2022-2023年借助科研创新团队与思政项目推动工作走深走实，连续三年分批次选树科研育人示范项目和示范团队。

（三）扎实推动实践育人 牵头部门：教务处、校团委、创新创业学院、学生工作部、后勤管理服务中心。协助部门：各二级学院

6. 创新实践育人培养模式。一是确保实践育人进教学培养方案。在人才培养方案修订中，分类制订实践教学标准，适度增加实践教学比重，原则上理工类专业实践教学学分不少于总学分的30%，经管文法类专业实践教学学分不少于总学分的25%。二是建立实施“第二课堂成绩单”制度，将“第二课堂成绩单”作为学生在校期间综合素质测评、评奖评优、推优入党、推荐入职等的重要参考。同时，为该项目提供经费和人员保证。三是创建“专业教育+双创教育”的人才培养模式。按照学校人才培养定位和创新创业教育目标要求，完善创新创业教育顶层设计，健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领为一体的创新创业教育体系。建设创新创业教育课程群，为学生提供全程指导、持续帮扶和一站式服务，探索建立学生“创新创业成绩单”，促进创新创业教育与专业教育深

度融合并贯穿人才培养全过程。时间要求：2021年12月前对“第二课堂成绩单”执行情况进行总结；2021年10月拓展性建设首批创新创业教育课程群，以后每年不断完善。

7. 推动思政课实践教学改革。加强对实践教学的规范化设计，深化思想政治理论课程建设综合改革；加强课程的整体规划与日常管理，推动思想政治理论课实践教学规范建设；不断充实教学内容，优化教学设计，改进教学方法，丰富教学手段。建立思政课虚拟仿真教学中心，实现学生体验式、沉浸式学习“四史”。加强与湖南省知名红色纪念馆的合作，拓建一批思政课实践教学基地。时间要求：2021年下半年立项建设思想政治理论课的虚拟仿真教学中心，2022年上半年投入使用。2021年下半年开始，每学期新增2个实践教学基地。

8. 构建实践育人长效机制。一是通过推进实践育人平台建设，组织青年学生在“实现中国梦”火热实践中成长成才。深入组织“传承红色基因 争做新时代新人”红色主题实践活动。建立暑期“三下乡”社会实践精品项目支持制度。深入推进“雷锋家乡学雷锋”“我是河小青·生态文明行”“志愿服务西部计划”等青年志愿服务品牌建设。二是实施社会实践熔炉行动。以高校和实践基地共建项目为载体，建立高校与企业、高校与社区之间的长期稳定的志愿服务基地和社会实践平台。实施“三级两地”管理模式，保障实践基地良好运行。三是增强实践环节的劳动教育。强化学生劳动意识，划分卫生责任区，有计划组织学生开展义务劳动，形成理论教学与实

践环节相互支撑的劳动教育。由此，整合各类实践资源，在政府、社会、企业等多元主体构建实践育人共同体中形成长效机制。时间要求：2021年暑期“三下乡”社会实践资助5-8个红色精品项目，以后每年坚持。连续三年，每年建立2个校地共建社会实践平台。2021年6-7月学生工作部、后勤管理服务中心就学生在公寓园区和教学楼开展义务劳动进行论证、制定具体实施方案，2021年下学期稳步推进。

（四）深入推进文化育人 牵头部门：宣传部、校团委、学生工作部。协助部门：各二级学院

9. 通过中华优秀传统文化教育濡染人。组织实施中华经典、中国传统节日、优秀民俗文化等主题文化建设活动，培育一批具有学校特色的合唱团、交响乐团、足球队等体育艺术文化成果，建设一批经典文化传承基地，引导高雅艺术、非物质文化、民族民间优秀文化走近师生。时间要求：每年引入、开展一次高雅艺术进校园活动。从2021年3月起，分期推出“艺术工商”“人文工商”系列学术讲座，长期坚持。

10. 通过革命文化教育传承红色基因。深入挖掘革命文化的育人内涵，开展红色文化主题教育活动，组织编排展演一批反映革命故事、革命精神、革命文化的舞台剧、歌舞音乐作品，利用重大纪念日契机和重点红色教育基地开展革命文化教育。时间要求：2021年4-7月精心组织“青年大学习”，按计划开展学习党史主题教育。利用湖南红色基因与红色资源，有计划开展现场教学与实践教学。长

期坚持。

11. 通过社会主义先进文化教育铸魂育人。健全和完善社会主义核心价值观教育长效机制，把社会主义核心价值观落实到育人全过程。广泛开展社会主义核心价值观主题教育活动，培育、选树和宣传先进典型，引导师生争当社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。时间要求：2021年6-7月推出“迎建党百年师生书画作品展”。积极筹备2023年湖南省大学生艺术展演项目，力争居于全省前列、参加国赛。

12. 通过繁荣校园文化“以文化人”。研究制定校园文化建设总体规划，践行“至诚至信，为实为新”校训精神，弘扬“厚德、博学、笃行、自强”的校风，挖掘校史校风校训校歌的教育作用，创新校园文化品牌，建设特色校园文化。加强教风学风建设，不断涵养乐于从教、潜心向学的良好教风学风。支持师生创作“湖工商故事”主题文化作品，培育一批校园文化建设优秀成果。建设美丽校园，打造校园优秀人文景观、自然景观，推动实现校园山、水、园、林、路、楼、馆、舍、书院建设达到使用、审美、教育功能的和谐统一。积极开展文明校园创建，以文化滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。时间要求：2021年6月底推出迎接建党百年文艺晚会。2021年9月开展新生校史教育、校园参观活动。每年12月份开展一次师生原创“湖工商故事”优秀文化作品评选展示活动。

（五）创新推动网络育人 牵头部门：宣传部、校团委、学生工作部、信息与网络中心。协助部门：科研处、人事处、各二级学

院

13. 加强师生网络素养教育。强化网络意识，教育引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。根据教育部统一部署，将优秀网络文化成果纳入科研成果统计、职务职称评聘条件、评奖评优依据。培养网络力量，培育网络教育名师、校园好网民，动员引导广大教师，特别是学术大师、教学名师、优秀导师、思政课教师、辅导员和班主任重视网络教育、力促网络育人，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。时间要求：2021年6-7月份制定《湖南工商大学网络思政“十四五”行动计划》。6-11月系统开展网络思政学术讲座、主题研讨及项目培育。定期培训，优化队伍，长期坚持，力求实效。

14. 打造网络育人精品项目。丰富网络育人内容，积极组织开展“大学生网络文化节”“网络教育优秀作品推选展示活动”等网络文化活动，培育建设“网络育人工作室”，着力打造一批“两微一端”网络育人精品项目，丰富正面舆论供给，发挥网络育人示范引领作用。时间要求：2021年11月份推出湖南工商大学首届“大学生网络文化节”，开展网络教育优秀作品展示活动。长期坚持。

15. 大力推进网络育人平台建设。统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的建设工作，提高建网用网管网治网能力。推动思想政治工作传统优势与信息技术高度融合，推动校园新媒体融合发展，打造校园新媒体矩阵，发挥新媒体平台对思政工作的促进作用。拓展网络平台，积极参与全国高校思想政治工作网、

易班网和中国大学生在线全国共建，建好“湖工商青年”微信公众号。切实做好网络舆情引导工作，充分发挥网络评论守正创新、成风育人的舆论引导功能。时间要求：2021年5月份将“湖工商学工在线”和“小团子”重组为“湖工商青年”微信公众号，着力提升其渗透力、影响力和辐射面。在全校优化资源配置，2021年底初步建成“湖工商青年”网络工作室，2022年加以健全、完善。

（六）大力促进心理育人 牵头部门：学生工作部。协助部门：各二级学院

16. 完善心理健康教育体系。加强知识教育，完善心理健康教育课程体系，加强教材建设，开发在线课程，进一步完善团体辅导特色工作体系，实现心理健康知识教育全覆盖。开展宣传活动，举办“5·25”“十一月心理健康活动月”等大学生心理健康节等品牌活动，充分利用各类媒体，营造心理健康教育良好氛围，提高师生心理保健能力。强化咨询服务，坚持专兼职心理咨询师值班制度，提高业务学习与督导的系统性，提高心理健康教育咨询与服务水平。配齐配强心理健康教育专业教师。加强学生心理社团、学生心理朋辈互助员的培训与指导工作。时间要求：2021年5月办好“廿廿不忘，心手相牵”心育中心成立20周年庆典活动；4-6月完成各类培训，做好毕业生重点对象心理危机干预，确保毕业季安全稳定。阶段性推进《大学生心理健康教育》省“双一流”课程的建设工作，2023年完成建设并接受验收。

17. 加强预防干预体系建设。提高大学生心理健康素质测评质

量，完善在校学生心理健康档案。健全学校、院系、班级、寝室“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，建立医校绿色转介诊疗机制，提高心理危机干预与应急处置能力，提升工作前瞻性、针对性。完善工作保障机制，保证生均经费投入和心理咨询辅导专用场地面积。建设校内外心理健康教育素质拓展培养基地，对标建设“心理素质提升示范校”。加强学生体质健康干预体系建设，形成联动机制，完善干预体系，加强干预手段。时间要求：2021年6-7月完成我校的湖南省“心理素质提升示范校”项目验收工作；下学期增加一个校外的心理健康教育素质拓展培养基地。以后每年增加1-2个心育素拓培养基地。

18. 固化和发扬我校“育心+育德”的工作经验与工作特色。精心提炼心理健康教育课程蕴含的思政元素，进行既符合心理学专业要求，又坚持正确价值导向的课程教学；以“辅导员谈话技能训练营”为抓手，将心理咨询技术应用于日常思想政治谈话，已在省内70多所学校进行推广；打造“生命四美”特色宣传活动，以心理健康教育活动形式，树立学生正确的人生观和生命观；树立“有温度的危机干预”品牌，将心理疏导与人文关怀相结合，解决心理问题与解决实际问题相结合。时间要求：2021年6-7月做好全省心育工作经验交流会发言。9-12月从授课、普查、引领等方面做好大一新生心育工作。2022-2023固化成果、总结经验，推出我校“育心+育德”工作升级版。

（七）切实强化管理育人 牵头部门：党政办、组织部、人事

处、校工会

19. 健全依法治校及管理育人制度体系。深化教育评价改革，对照学校章程，制（修）订完善学校规章制度，建立健全依法治校的工作要求和保障机制。深入挖掘和研究管理育人的内涵与规律，研究梳理各管理岗位的育人元素，编制岗位职责说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，有效发挥高校每个岗位、每项工作、每个领域的育人功能。加大对学生认知规律和接受特点的研究，充分发挥学生的主体作用，在学生评优、入党、推免、就业等重要环节，坚持公平、公开、公正原则，将标准化管理与人性化管理相结合，不断拓展管理育人的新思路和新办法。健全完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设体制机制。时间要求：全年以“抓作风，转学风，提质量，谋创新”作为工作指针。2021年6月形成学校50项2021年工作要点。5-6月制定并提交党委会通过《2021年湖南工商大学“师德师风建设年”实施方案》。推进学科布局、学院调整和增设，不断优化现代大学治理体系。长期坚持。

20. 完善管理考核评价体系。加强干部队伍建设，选优配强各级领导干部和领导班子，研究制定管理干部培训规划，提高各类管理干部育人能力。加强教师队伍管理，严把教师聘用、人才引进政治考核关和教学考核关，依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为的查处力度，及时纠正不良倾向和问题。加强经费使用管理，科学编制经费预算，确保教育经费投入的育人导向。把育人功能发挥

纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。培育一批“管理育人示范岗”，引导管理干部用良好的管理行为和作风影响和培养学生。时间要求：2021年5-7月，校党代会后根据党委会决议，选优配强各级领导干部和领导班子，强化干部培训与干部职责，暑期开展三天集中培训，提高管理干部育人能力。下半年继续高质量推进。长期坚持。

（八）不断深化服务育人 牵头部门：后勤管理服务中心、图书馆、学生公寓管理服务中心

21. 明确服务目标责任。强化服务育人理念，研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，明确育人职能，在岗位聘用、人员培训、绩效考核等各环节融入育人要求。加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树一批服务育人先进典型模范，培育优良服务育人氛围。时间要求：2021年6-7月通过岗位调整与精简，抓作风、提质量，下半年深化，2022—2023年巩固提高。

22. 完善一流服务育人体系。强化“一流服务”意识，推进后勤保障服务、图书资料服务、医疗卫生服务、安全保卫服务育人体系建设。明确各服务岗位服务标准和育人举措，着力提升工作人员素质，切实提高服务保障水平和服务育人能力。增强供给能力，完善校园服务设施设备和综合信息服务系统，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求，在关心人、帮助人、服务人的过程中教育人、引导人。时间要求：2021年拟建设学风建设智能化管理系统，加强

数智校园建设；2022-2023年服务育人体系逐步成型、不断成熟。

（九）全面推进资助育人 牵头部门：学生工作部。协助部门：
各二级学院

23. 把准资助育人工作导向。把“扶困”与“扶智”、“扶志”相结合，创新资助育人形式，进一步完善发展型资助育人模式，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，培养学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。积极推选展示资助育人优秀案例，培树省级资助育人典型。加强对资助类社团的指导，培育资助类社团品牌特色活动。时间要求：2021年4月聘请资助育人专家对各院学生资助专干进行业务培训。5-6月选树校省级资助育人学生典型并参加高校巡回演讲。长期坚持。

24. 完善精准资助工作体系。加强资助工作顶层设计，进一步完善各类资助管理制度，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。进一步优化家庭经济困难学生认定体系，健全资助认定工作机制，采用家访、大数据分析和谈心谈话等方式，合理确定认定标准，精准认定家庭经济困难学生，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。时间要求：每年5-7月协助组织资助工作项目的申报；2021年9-12月做好新生贫困生建档、特困生资助工作、国家励志奖学金评审等工作。

（十）积极优化组织育人 牵头部门：组织部、校团委、学生

工作部、校工会、关心下一代工作委员会 协助部门：各二级学院

25. 发挥各级党组织的育人保障功能。充分发挥党委领导核心作用、二级党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用，强化育人职能，推动各级党组织自觉担负起全面从严治党、办学治校、育人育才的主体责任。将育人理念贯彻到发展党员和党员日常管理全过程，强化对学生党员的教育培训。进一步推进教师党支部书记“双带头人”培育和基层党组织“对标争先”建设计划，积极选树先进基层党组织、优秀共产党员及优秀党务工作者。创建网上党建园地，推选展示党的建设优秀工作案例，建立困难学生党员帮扶体系。时间要求：2021年6月评选优秀党员并进行表彰。结合“学党史”、主题党日活动及讲授党课，夯实组织育人。长期坚持。

26. 发挥统战、群团组织、关工委的育人纽带功能。发挥统战作用，引导每一个民主党派组织培育一个育人品牌项目。推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，更好地代表、团结、服务师生，支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动。严格团组织生活要求，同时持续开展团日活动对团员和青年学生进行主题教育；加强学生干部队伍的教育培养和作风建设，打造一支能起引领示范作用的队伍，当好学校和学生联系的桥梁和纽带。发挥关工委在组织相关主题教育活动中的积极作用。时间要求：2021年6月启动民主党派组织育人品牌项目的申报及培育工作。开展“老党员进学生党支部”活动，吸引更多关工委离退休党员干部在学生党支部当“义务组织员”“义务宣讲

员”。长期坚持。

四、实施保障

（一）加大保障力度

推动中央关于高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的政策要求和量化指标落地，按照有关文件要求核定落实高校辅导员、思想政治理论课教师、党务工作干部的编制及待遇。加大思政工作队伍培养培训力度，有计划的实施境内外培训，大力培育领军骨干人才，培育建设学校科教学协同发展研究中心，支持思政工作队伍结合工作开展研究，推动理论创新和实践探索，培育一批思政工作精品项目，建设思想政治工作名师工作室。按照政策与经费并重的多元化支持原则，加大学校各项育人项目的经费投入，建立激励与约束并重的工作体系，确保政策及经费保障落实到位。将大学生思想政治教育队伍表彰奖励纳入各级教师、教育工作者表彰奖励体系。

（二）强化责任落实

各单位要认真落实好相关任务，工作组牵头单位对分工任务负总责，参与单位要根据各自的职责分工主动协同推进，全校各单位各学院要积极配合，合力推动“三全育人”工作整体实施。各单位要围绕实施方案，对照“十大育人体系”建设指标，结合育人实际，将方案实施纳入整体发展规划和年度工作计划，制定具体实施细则、出台具体制度、拿出具体举措、设立具体项目，并明确任务责任书、实施路线图、完成时间表和主要责任人，确保“三全育人”工作落

地生根、抓细抓实。学校将进一步加强督导考核，把“三全育人”工作作为各级党组织、各单位和领导干部工作考核的重要内容，纳入党的纪律监督范围，切实推动各项目标任务落实到位。

- 附件: 1. 湖南工商大学全面推进“三全育人”工作任务分解表
2. 2021-2023“三全育人”目标任务一览表

附件 1

湖南工商大学全面推进“三全育人”工作任务分解表

类别	工作任务	牵头部门	协助部门
课程育人	提高思政课程教学质量	教务处 马克思主义学院 法学院	各二级学院
	推进课程思政		
科研育人	研学用协同育人	科研处	各二级学院
	培育学生诚实守信人格		
	培育学生协作创新精神		
实践育人	创新实践育人培养模式	教务处 校团委 马克思主义学院 创新创业学院 学生工作部 后勤管理服务中心	各二级学院
	推动思政课实践教学改革		
	构建实践育人长效机制		
文化育人	中华优秀传统文化教育濡染	宣传部 校团委 学生工作部	各二级学院
	革命文化教育传承红色基因		
	社会主义先进文化铸魂育人		
	校园文化“以文化人”		
网络育人	师生网络素养教育	宣传部 校团委 学生工作部 信息与网络中心	各二级学院
	网络育人精品项目		
	网络育人平台建设		
心理育人	心理健康教育体系	学生工作部	各二级学院
	预防干预体系建设		
	“育心+育德”工作特色		
管理育人	制度体系	党政办 组织部 人事处	各二级学院
	考核评价体系		
服务育人	服务目标责任	后勤管理服务中心 图书馆 公寓管理服务中心	各二级学院
	一流服务育人体系		
资助育人	资助育人导向	学生工作部	各二级学院
	资助工作体系		
组织育人	育人保障功能	组织部 校团委 学生工作部	各二级学院
	育人纽带功能		

附件 2

2021-2023 “三全育人” 目标任务一览表

序号	三全育人指标	现有情况		目标任务		责任部门	备注	
		国家级	省级	国家级	省级			
1	师风师德	国家级荣誉获得者	/	/	1	/	人事处	
2		劳动模范	/	/	/	1	人事处	
3		先进工作者	1	1	1	1	人事处	
4		道德模范	/	/	/	1	人事处	
5		三八红旗手	1	/	/	1	人事处	
6		教书育人楷模	/	/	/	1	人事处	
7		徐特立教育奖	/	1	/	/	人事处	
8		教学名师	/	3	/	1	人事处	
9		优秀教师	1	5	/	1	人事处	
10		优秀教育工作者	/	/	/	1	人事处	
11		教育系统先进工作者	/	/	/	1	人事处	
12		师德标兵	/	/	/	1	人事处	
13		师德先进个人	1	/	1	1	人事处	
14		优秀共产党员	/	1	/	1	组织部	
15		优秀党务工作者	/	1	/	1	组织部	
16		教师党支部“双带头人” 标兵	/	4	/	6	组织部	
17		党务工作示范岗	/	3	/	6	组织部	
18		青年教工党员示范岗	/	2	/	3	组织部	
19	人才培养	高校优秀中青年思想政治 理论课教师择优资助项目	/	/	1	/	马克思主义学院	
20		高校思想政治理论课教学 方法改革择优推广项目	/	/	1	/	马克思主义学院	
21		“名师工作室”项目	/	/	/	1	马克思主义学院	
22		高校百个研究生 样板党支部	/	/	/	1	组织部 研究生院	
23		高校百名研究生党员标兵	/	/	/	2	组织部 研究生院	

24	人才培养	优秀大学生党员	/	10	/	7	组织部 学生工作部 研究生院	
25		党建工作标杆院系	/	2	/	3	组织部	
26		党建工作样板支部	1	2	1	3	组织部	
27		先进基层党组织	/	1	/	1	组织部	
28		中国大学生年度人物	1	/	/	2	学生工作部	
29		高校辅导员年度人物	2	3	1	2	学生工作部	
30		高校学生思想政治教育研究与实践先进单位	/	1	/	1	学生工作部	
31		高校辅导员工作研究与实践先进单位	/	/	/	1	学生工作部	
32		高校大学生心理健康教育研究与实践先进集体	/	2	/	1	学生工作部	
33		“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	4	25	7	26	校团委	
34		大学生艺术展演	/	22	1	22	校团委 设计与艺术学院	
35		“互联网+”大学生创新创业竞赛	4	28	3	16	创新创业学院	