

中共湖南工商大学委员会文件

校党字〔2022〕57号



关于印发《湖南工商大学推进数字经济、 “双碳”和基础学科建设与人才培养实施方案》 的通知

各二级党组织，各二级单位：

《湖南工商大学推进数字经济、“双碳”和基础学科建设与人才培养实施方案》已经校党委审定同意，现予印发执行。

特此通知。

中共湖南工商大学委员会

2022年6月13日

湖南工商大学 推进数字经济、“双碳”和基础学科建设 与人才培养实施方案

为深入学习贯彻习近平总书记关于加强数字经济、碳达峰碳中和和加强基础学科人才培养等重要论述，全面贯彻落实《国务院关于印发“十四五”数字经济发展规划的通知》（国务院公报 2022 年第 3 号）《中共中央 国务院关于完整准确全面贯彻新发展理念做好碳达峰碳中和工作的意见》《国务院关于印发 2030 年前碳达峰行动方案的通知》（国发〔2021〕23 号）和《教育部关于印发〈加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案〉的通知》（教高函〔2022〕3 号）等文件精神，推进我校数字经济、“双碳”基础学科建设与人才培养，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻新时代人才强国战略，面向建设高质量数字中国、实现碳达峰碳中和和加强基础学科拔尖人才培养体系目标，把习近平总书记关于数字经济、基础学科的重要指示精神和生态文明思想贯穿于学校人才培养体系全过程和各方面，加强数字经济、绿色低碳和基础学科教育发展，推动专业转型升级，加快急需紧缺人才培养，深化产教融合协同育人，提升人才培养和科技攻关能力，加强师资队伍建设，推进国际交流与合作，为推动我国

数字经济健康发展、实现碳达峰碳中和和培养基础学科拔尖人才目标贡献湖南工商大学智慧和力量。

二、组织领导

在学校党委领导下，成立数字经济、“双碳”和基础学科建设与人才培养工作领导小组。

组 长：陈晓红院士

常务副组长：黄 昕

副组长：肖小芹 刘国权 张玲 杨良奇 甘德健 何隆德

易绵阳 黎定军 聂国卿

成 员：

1. 组织部、宣传部、发展规划处、人事处、学生工作处、教务处、研究生院、科研处、财务处、国际交流与合作处、团委等职能部门负责人

2. 各二级学院党政负责人

3. 相关国家级和省部级科研平台、校级重点研究机构负责人

三、重点任务

（一）全面加强师生数字经济、绿色低碳、基础学科三方面知识与思维理念的培养

1. 教职工培养途径 一是将数字经济、绿色低碳、基础学科三方面知识融入校院两级党委理论学习中心组学习、干部教育培训、党支部主题党日学习和党课形势政策课等的重要内容，提高数字经济思维能力和专业素质，增强推动绿色低碳发展的理念，深化基础学科人才培养认识。二是利用师资轮训和职称

评审继续教育要求,树立教师终身学习这三个方面知识的理念。三是利用校园媒体全方位加强宣传,将数字经济和“双碳”理念融入校园教学科研和日常生活。

2. 学生培养途径: 一是利用专业思想教育、主题班会、主题团日活动、主题讲座等多种形式加强学生数字经济和“双碳”教育,培养基础学科思维。二是充分发挥大学生“三下乡”实践活动效能,增强社会公众数字素养和技能与绿色低碳意识。

(二) 加快数字经济、“双碳”和基础学科布局

加快布局人工智能与先进计算、数字经济与智慧管理、双碳与绿色技术、数字传媒与人文交叉、智慧党的建设与法治五大学学科群,加大数字经济、“双碳”和基础学科(方向)建设力度,组建拔尖科研团队。

(三) 打造高水平科技攻关平台

1. 组建一批相关领域关键核心技术集成攻关大平台和高水平科研创新实验室。

2. 继续完善和布局一批数字经济、绿色低碳和基础学科相关理论研究重点研究平台。

3. 聚焦数字经济、人工智能、资源环境等科技前沿领域,加强创新性和交叉性研究,协同攻关培育国家级重大重点项目,产出标志性成果,获得国家级奖项。

4. 实施数字经济、“双碳”和基础学科重点领域增加研究生培养指标,强化大项目、大平台、大团队科研育人作用。

(四) 加快专业人才培养

1. 修订本科和研究生人才培养方案,将数字经济思想、绿

色低碳理念纳入通识教育教学体系，完善基础学科拔尖人才培养体系。

2. 筹备好数字经济、绿色低碳、基础学科相关专业申报和微专业建设。

3. 布局好数字经济、绿色低碳、基础学科方向学位点建设，培养高质量研究生人才。

4. 加快数字经济、“双碳”和基础学科领域课程、教材、案例库、资源库等教学资源建设。

5. 启动数字经济、“双碳”和基础学科领域教学改革与人才培养试点项目。

（五）深化产教融合协同育人

1. 筹建一批数字经济、“双碳”和基础学科校企合作联合培养基地和实验室。

2. 组建数字经济、“双碳”和基础学科产教融合发展联盟等产教融合创新平台。

3. 筹建数字经济和“双碳”现代产业学院和示范性能源学院。

（六）加强高水平师资队伍建设

1. 筹划好数字经济、“双碳”和基础学科领域带头人领军人才及相关师资引进和引智计划。

2. 根据现有和未来专业人才培养的需要，做好数字经济、“双碳”和基础学科专业师资的送培。

（七）加强国际交流与合作

1. 加快数字经济、“双碳”和基础学科领域国际化人才培养。

2. 积极参与数字经济、“双碳”和基础学科国际合作，开展国际联合培养项目，积极主动参与国际国内相关会议。

（八）加强二级学院数字经济、“双碳”和基础学科科研和专业建设

1. 制订好各学院和研究机构数字经济、“双碳”和基础学科科研和专业建设规划。

2. 落实学校数字经济、“双碳”和基础学科人才培养体系建设各项任务。

四、工作要求

（一）提高思想认识

全校上下要充分认识数字经济、“双碳”和基础学科人才培养工作的重要性、紧迫性、科学性，坚决贯彻党中央、国务院决策部署，切实扛起责任，积极推进我校数字经济、“双碳”和基础学科建设与人才培养。

（二）强化工作责任

相关负责部门和配合部门以及各二级学院根据本方案重点任务，做好调研与分析，结合学校实际提出具体任务和工作计划，并将具体工作方案报发展规划处备案。

（三）做好评估宣传

定期开展数字经济、“双碳”和基础学科人才培养体系建设实施方案评估，及时总结建设成效。积极开展典型案例推荐遴选，加强宣传推广。

附件

湖南工商大学推进数字经济、“双碳”和基础学科建设与人才培养实施方案 工作任务分解及进度安排

序号	类别	工作任务	分管校领导	牵头部门	配合部门	时间/次数
1	(一) 全面加强师生基础学科、数字经济与绿色低碳三方面知识与思维理念的培养	将数字经济、绿色低碳、基础学科三方面知识融入校院两级党委理论学习中心组学习、干部教育培训、党支部主题党日学习和党课形势政策课等的重要内容，提高数字经济思维能力和专业素质，增强推动绿色低碳发展的本领，深化基础学科人才培养认识。	肖小芹	组织部	人事处 机关党委	每学期1次
2		利用师资轮训和职称评审继续教育要求，做好教师继续教育和终身教育。	刘国权	人事处	各二级学院	每学期1次
3		利用校园媒体全方位加强宣传，将数字经济和“双碳”理念融入校园教学科研和日常生活。	肖小芹	宣传部	各二级学院	专题宣介2次/ 日常宣传
4		利用专业思想教育、主题班会、主题团日活动、主题讲座等多种形式加强学生数字经济和“双碳”教育，培养基础学科思维。	甘德健	学工处	各二级学院	每学期1次
5		充分发挥大学生“三下乡”实践活动效能，增强社会公众数字素养和技能与绿色低碳意识。	甘德健	团委	各二级学院	每学期1次

6	(二) 加快数字经济、“双碳”和基础学科相关学科布局	加快人工智能与先进计算、数字经济与智慧管理、双碳与绿色技术、数字传媒与人文交叉、智慧党建设与法治五大学科群布局，加大数字经济、“双碳”和基础学科（方向）建设力度。	陈晓红院士	发展规划处	各二级学院	2022年6月前
7	(三) 打造高水平科技攻关平台	组建一批相关领域关键核心技术集成攻关大平台和高水平科研创新实验室。	易绵阳	科研处	前沿交叉学院、经济与贸易学院、财政金融学院、公共管理与人文地理学院、计算机学院、资源环境学院、微电子与物理学院、数字媒体与信息工程学院、理学院	2022-2023年
8		继续完善和布局一批数字经济、“双碳”和基础学科相关理论研究重点研究平台。	易绵阳	科研处	前沿交叉学院、经济与贸易学院、财政金融学院、公共管理与人文地理学院、计算机学院、资源环境学院、微电子与物理学院、数字媒体与信息工程学院、理学院	2022-2023年
9		聚焦数字经济、人工智能、资源环境等科技前沿领域，加强创新性和交叉性研究，协同攻关培育国家级重大重点项目，产出标志性成果，获得国家级奖项。	易绵阳	科研处	各二级学院	2022-2023年

10		实施数字经济、“双碳”和基础学科重点领域增加研究生培养指标，强化大项目、大平台、大团队科研育人作用。	刘国权 易绵阳	科研处 研究生院	相关二级学院	适当增加研究生培养指标（每年3月）
11	（四）加快专业人才培养	修订本科和研究生人才培养方案，将数字经济思想、绿色低碳理念纳入通识教育教学体系，完善基础学科拔尖人才培养体系。	刘国权 张玲	教务处 研究生院	各二级学院	2022年6月前 （本科） 2022年10月前 （研究生）
12		筹备好数字经济、“双碳”和基础学科相关专业申报和微专业建设。	张玲	教务处	各二级学院	2022年12月前
13		布局好数字经济、“双碳”和基础学科方向学位点建设，培养高质量研究生人才。	刘国权	研究生院	各二级学院	预申报： 2022年9月前 正式申报： 预计2023年9月启动
14		加快数字经济、“双碳”和基础学科领域课程、教材、案例库、资源库等教学资源建设。	张玲	教务处	研究生院、科研处、 各二级学院	2022年10月前
15		启动数字经济、“双碳”和基础学科领域教学改革和人才培养试点项目。	刘国权 张玲	教务处 研究生院	各二级学院	2022年12月前 （本科） 每年11月前 （研究生）
16		筹建一批数字经济、“双碳”和基础学科校企合作联合培养基地和实验室。	张玲	教务处	研究生院 各二级学院	2022年12月前

17		组建数字经济、“双碳”和基础学科产教融合发展联盟等产教融合创新平台。	张 玲	教务处	研究生院 各二级学院	2022年12月前
18	(五) 深化产教融合协同育人	筹建数字经济和“双碳”现代产业学院和示范性能源学院。	张 玲	教务处	前沿交叉学院、经济与贸易学院、财政金融学院、计算机学院、智能制造与智能工程学院、资源环境学院、微电子与物理学院、数字媒体与信息工程学院	2022年12月前
19	(六) 加强高水平师资队伍	筹划好数字经济、“双碳”和基础学科领域带头人领军人才及相关师资引进计划。	刘国权	人事处	各二级学院	10名/年
20	建设	根据现有和未业专业人才培养的需要，做好数字经济、“双碳”和基础学科专业师资的送培。	刘国权	人事处	各二级学院	20名/年
21		加快数字经济、“双碳”和基础学科领域国际化人才培养。	张 玲	国际交流与合作处	各二级学院	“十四五”规划时期
22	(七) 加强国际交流与合作	积极参与数字经济、“双碳”和基础学科国际合作，开展国际联合培养项目，积极主动参与国际国内相关会议。	张 玲	国际交流与合作处	各二级学院	“十四五”规划时期，争取每年1-2项国际联合培养项目；每年参与线上线下国际国内相关会议5场次及以上

23	(八) 加强二级学院和研究机构数字经济、“双碳”和基础学科科研和专业建设规划。	制订各学院和研究机构数字经济、“双碳”和基础学科科研和专业建设规划。	陈晓红院士 张玲 易绵阳	发展规划处 教务处 科研处	各二级学院	2022年6月前
24	“双碳”和基础学科科研和专业建设	落实学校数字经济、“双碳”和基础学科人才培养体系建设各项任务。	张玲	教务处	各二级学院	2022年12月前

组织部推进数字经济、“双碳”和基础学科建设 与人才培养实施子方案

为深入学习贯彻习近平总书记关于加强数字经济、“双碳”和加强基础学科人才培养等重要论述，推进我校数字经济、“双碳”和基础学科建设与人才培养，特制定此方案。

一、建设思路

将数字经济、绿色低碳和基础学科三方面知识纳入校院两级党委理论学习中心组学习、干部大讲堂培训、党支部主题党日学习和党课、形势政策课的重要内容，充分发挥党的组织优势和党员的先锋模范作用，为推进学校数字经济、“双碳”和基础学科建设与人才培养提供组织保障和人才智力支撑。

二、重点任务

1. 纳入党委中心组学习。发挥党委理论学习中心组龙头作用，抓住党委理论学习中心组成员这个“关键少数”，发挥领导干部的示范带头作用，推动领导干部带头学、经常学、跟进学，学在前、用在前、干在前。

2. 纳入干部教育培训。把学习内容作为“干部大讲堂”和干部业务培训、干部网络培训和读书班的学习内容，推动广大党员、干部掌握前沿科技，增强绿色低碳发展理念，不断提升数字经济思维能力和专业素质。

3. 纳入党支部主题党日学习。将学习内容列入主题党日指南，教育引导全体党员及时跟进学习，发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。（责任部门：组织部、各二级党组织）

4. 纳入党课、形势政策课的重要内容。各二级党组织采取领导干部、党支部书记主讲或邀请校内外专家宣讲的形式，每年至少组织1场以上以数字经济、“双碳”和基础学科三方面知识为重点内容的专题党课或形势政策课。

三、实施保障

（一）加强组织领导。根据工作分工，组织部牵头抓总、统筹协调，做好工作总体安排，相关党务部门积极配合、共同组织。各二级党组织具体组织本部门本单位师生积极参与，确保实效。

（二）保障资金支持。2022年从组织部党建经费、干部教育培训和党员教育管理经费予以经费支持。2023年设立专题经费。

（三）做好评估宣传。定期督导各二级党组织和基层党支部组织推进情况，及时总结工作成效，宣传推广一批先进，发挥示范引领作用。

四、实施路线图

序号	类别	工作任务	牵头部门	配合部门	时间/次数
1	全面加强师生基础学科、数字经济和绿色低碳三方面知识与思维理念的培育	纳入党委中心组学习	宣传部	各二级党组织	及时跟进学
2		纳入干部教育培训	组织部	党政办 宣传部 各二级党组织	每学期1次
3		纳入党支部主题党日学习	组织部	各二级党组织	每学期1次
4		纳入党课、形势政策课的重要内容	组织部	党政办 宣传部 各二级党组织	每学期1次

宣传部推进数字经济、“双碳”和基础学科建设 与人才培养实施子方案

一、实施思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，服务学校中心工作，坚持“线上线下结合、内宣外宣联动、常规宣传与专题宣传兼顾”的工作思路，切实做好基础学科、数字经济和“双碳”学科建设和人才培养的宣传教育工作。

二、重点任务

（一）宏观政策、前沿科技、行业发展等科普类宣传

内容：围绕党和国家的部署安排，紧密追踪“数字经济”“碳达峰”“碳中和”等最新前沿动态，开展持续、专题科普类宣传。

方式：在广播站、新闻网开设专题、专栏，每周制作1—2次，在学校官微制作科普类视频，每学期2次。

（二）学校工作动态新闻报道

内容：及时与各学院、各研究院取得联系，利用校报、新闻网等校园媒体对工作推进过程中的重要会议、活动、措施开展跟踪报道。

方式：在校报、新闻网开设专栏，全校性或承办省级以上大型会议、活动，在学校官微和新闻网同步推出报道，并在《新湖南》、红网等外宣平台推出报道。根据实际情况及时跟进，每周2—3次。

（三）学校重大成果、重大科研平台报道

内容：对学校在“数字经济”“双碳”等方面取得的重大成果，获批的重大平台进行综合类报道。

方式：在人民网、学习强国等权威媒体推出，2—3篇。

（四）典型人物及经验总结宣传报道

内容：根据组织部、教师工作部、教务处等部门提供的素材，对在推进该项工作中涌现的先进师生典型采写典型报道。根据领导指示安排，在取得一定进展时，撰写经验总结报道。

方式：人物通讯报道 在校报、新闻网开设专栏，根据实际6至10篇；总结经验报道2-3篇，在外宣平台发布。

三、实施保障

（一）组织保障

学校党委宣传部拥有一支业务精湛、年富力强的新闻宣传队伍，成立以常务副部长曾晶、副部长巢进文为正副组长的工作专班。

（二）内容保障

宣传部随时跟进学校工作进度，及时开展新闻采写及策划推广工作。

（三）平台保障

学校校报、新闻网、微信公众号拥有较大的关注量和阅读群，能够较好完成各项工作任务。

四、实施路线图

序号	类别	工作任务	牵头部门	配合部门	时间/次数
1	宏观政策、前沿科技、行业发展等科普类宣传	围绕党和国家的部署安排，紧密追踪“数字经济”“碳达峰”“碳中和”等最新前沿动态，开展持续、专题科普类宣传。	宣传部	教务处、科研处	在广播站、新闻网开设专题、专栏，每周制作1—2次，在学校官微制作科普类视频，每学期2次。
2	学校工作动态新闻报道	及时与各学院、各研究院取得联系，利用校报、新闻网等校园媒体对工作推进过程中的重要会议、活动、措施开展跟踪报道。	宣传部	各二级学院、研究机构、教务处、科研处	根据实际情况及时跟进，每周2—3次。
3	学校重大成果、重大科研平台报道	对学校在“数字经济”“双碳”等方面取得的重大成果，获批的重大平台进行综合类报道。	宣传部	科研处、教务处	在人民网、学习强国等权威媒体推出，2—3篇。
4	典型人物及经验总结宣传报道	根据组织部、教师工作部、教务处等部门提供的素材，对在推进该项工作中涌现的先进师生典型采写典型报道。根据领导指示安排，在取得一定进展时，撰写经验总结报道。	宣传部	教师工作部、科研处、教务处	人物通讯报道 在校报、新闻网开设专栏，根据实际6至10篇；总结经验报道2-3篇，在外宣平台发布。

人事处推进数字经济、“双碳”和基础学科建设 与人才培养实施子方案

一、建设思路

与新时代教师队伍职业发展相结合，与学校高水平师资队伍建设相结合，围绕数字经济、“双碳”和基础科学研究等主题，每年举办一期培训班，持续送培相关方向师资、引进引智相关方向高层次人才，提高全校教职工对基础学科的重视度，提升全校教职工“双碳”思维和数字经济能力，推动专业转型升级，服务学校创新发展。

二、重点任务

（一）举办“数字经济与绿色低碳”暑期培训班

每年暑假请国内外数字经济及双碳领域的领军人才对专任教师进行为期两周时间培训。详见表 1。

（二）送培数字经济、“双碳”和基础学科师资百人

每年从前沿交叉学院、计算机学院、智能制造学院、微电子与物理学院、资源环境学院、理学院等学院选派 20 名左右数字经济、“双碳”和基础学科教师前往麻省理工学院、清华大学、浙江大学、复旦大学、上海交大、南京大学等名校进行 3-6 个月访学培训，五年共送培 100 人。详见表 2。

（三）引进与引智双重措施招揽英才百人

汇聚海内外高层次人才参与数字经济、“双碳”和基础学科建设与科学研究。每年引进国内外高层次数字经济、

“双碳”和基础学科人才 10 名左右；采取灵活多样的引智方式，每年对数字经济、“双碳”和基础学科人才引智 10 人。五年共引进引智 100 人。详见表 3。

三、实施保障

（一）加强组织领导

人事处成立领导小组，根据学校总体规划要求，制定好行动方案或实施办法，确保学校整体规划按计划顺利推进。

（二）保障资金支持

根据任务定预算、财力作保障、其他政策相协调，做好数字经济、“双碳”和基础学科的相关培训、送培及引进引智培训预算，并保障相关经费到位。

（三）做好评估宣传

做好方案实施的舆论宣传工作，引导全体教职工既从整体上、宏观上加强对数字经济、“双碳”和基础学科重要性的认识，也从细节上、微观上加深理解和认识，形成良好氛围。

四、实施路线

（一）暑期培训班的组织实施

结合师资轮训和职称评审继续教育要求，在二级学院的支持下，调动广大教师参训积极性；邀请知名专家分专题培训，保证培训水准；集中授课与自学讨论相结合，引导广大教师学用结合。

（二）两个“百人计划”的组织实施

将数字经济、“双碳”和基础学科师资引进引智和送培工

作纳入年度师资队伍建设计划，在前沿交叉学院、计算机学院、智能制造学院、微电子与物理学院、资源环境学院、理学院等学院的支持下实施完成。具体推进实施路线详见表 4。

表 1 数字经济与绿色低碳教育暑期培训安排

年度	时间	培训主要内容	培训专家	备注
2022 年	7.5-7.7	数字经济视野及思维数字技术概要	陈晓红院士 校内外专家	集中学习+自学
	7.8-7.9	绿色低碳视野及思维		
	7.12-7.16	自学前沿交叉知识并撰写学习记录和心得		
2023 年	暑假开始的第一周	数字经济和“双碳”前沿思想和技术	陈晓红院士 校内外专家	集中学习+自学
2024 年	暑假开始的第一周	数字经济和“双碳”前沿思想和技术	陈晓红院士 校内外专家	集中学习+自学
2025 年	暑假开始的第一周	数字经济和“双碳”前沿思想和技术	陈晓红院士 校内外专家	集中学习+自学

表 2 数字经济、“双碳”和基础学科师资送培百人计划

序号	送培学科	送培数量	送培学校	送培时长
1	数字经济相关学科	50	境外名校、以及国内名校如清华大学、浙江大学、 复旦大学、上海交大、南京大学等	3-6 个月
2	“双碳”相关学科	30		
3	基础学科	20		

表 3 引进与引智双重措施招揽英才百人计划

序号	学科	引进数量	引智数量
1	数字经济	25	25
2	“双碳”学科	15	15
3	基础学科	10	10

表 4 人事处推进数字经济、“双碳”和基础学科建设实施路线

序号	类别	工作任务	牵头部门	配合部门	时间/次数
1	全面加强教职工数字经济、“双碳”和基础学科知识与思维理念培养	利用师资轮训和职称评审继续教育要求,做好教师继续教育和终身学习工作	人事处	各二级学院	每学期/1次
2	加强高水平师资队伍建设	规划数字经济、“双碳”和基础学科师资引进引智人数	人事处	前沿交叉学院、计算机学院、智能制造学院、微电子与物理学院、资源环境学院、理学院等学院	20名/年
		规划数字经济、“双碳”和基础学科师资送培人数	人事处	前沿交叉学院、计算机学院、智能制造学院、微电子与物理学院、资源环境学院、理学院等学院	20名/年

学生工作部、校团委关于推进数字经济、“双碳”和基础学科建设与人才培养实施子方案

根据《湖南工商大学推进数字经济、“双碳”和基础学科建设与人才培养实施方案》要求，为落实“加强学生数字经济和‘双碳’教育，培养基础学科思维”工作任务，学生工作部、校团委经研究讨论，制定本方案。

一、建设思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻新时代人才强国战略，面向建设数字中国与碳达峰碳中和目标，把习近平总书记关于数字经济的重要指示精神和生态文明思想贯穿于学校人才培养体系全过程和各方面，将加强大学生数字经济、绿色低碳有关知识教育贯穿于新生入学教育、专业思想教育、主题班会、校园文化生活和暑期“三下乡”课题研究与社会实践活动各环节，在思想教育和学生生活中渗透勤俭、节约、适度消费的低碳理念，批判奢侈、浪费、过度消费等有悖于低碳理念的行为，引导学生深刻理解低碳生活的内涵。强化学生活动的低碳导向，使大学生身体力行，从日常生活中的点滴做起，形成低碳生活习惯与方式，共创绿色低碳校园。

二、重点任务

（一）组织各学院各专业开展一轮专业思想教育。

（二）组织学生撰写一篇以“数字+专业”或“双碳”为主题的职业发展规划。

（三）组织一次以“数字+专业”或“双碳”为主题的主题班会或主题团日活动。

（四）结合暑期“三下乡”社会实践活动，组织开展一批“数字经济”“双碳”主题相关的课题调研。

（五）每学期组织一场“数字经济”“双碳”主题相关的讲座。

三、实施保障

（一）加强组织领导

在学校数字经济、“双碳”和基础学科建设与人才培养工作领导小组指导下，成立由分管学生工作校领导为组长、由学生工作部、校团委负责人及各二级学院党委副书记为成员的加强大学生数字经济和‘双碳’教育工作小组。

学工部、校团委以及各二级学院根据学校实施方案和本方案工作任务，做好调研与分析，结合实际制定具体活动方案，并精心组织，确保教育效果。

（二）保障资金支持

将加强大学生数字经济和‘双碳’教育融入学生教育管理各环节和校园文化活动之中，确保活动资金有保障。

（三）做好评估宣传

学工部、校团委对各项重点工作的落实情况要加强检查评估，并利用校内媒体广泛宣传。

四、实施路线图

见附件：学生工作部、校团委关于推进数字经济、“双碳”和基础学科建设与人才培养实施子方案实施路线图

附件

学生工作部、校团委关于推进数字经济、“双碳”和基础学科建设与人才培养实施子方案实施路线图

序号	类别	工作任务	牵头部门	配合部门	时间/次数
1	全面加强师生基础学科、数字经济与绿色低碳三方面知识与思维理念的培养	开展一轮专业思想教育。	学工部	各二级学院	每学期一次
2		撰写一篇以“数字+专业”或“双碳”为主题的职业发展规划。	学工部	各二级学院	每学年一次
3		组织一次以“数字+专业”或“双碳”为主题的主题团日活动。	校团委	各二级学院	每学期一次
4		组织开展一批“数字经济”“双碳”主题相关的课题调研。	校团委	各二级学院	每学年一次
5		组织一场“数字经济”“双碳”主题相关的讲座。	学工部	各二级学院	每学期一次

教务处、本科教学评估中心关于推进 数字经济、“双碳”和基础学科建设与人才培养 实施子方案

一、建设思路

为落实《教育部关于印发〈加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案〉的通知》（教高函〔2022〕3号）要求，根据《湖南工商大学“卓越育人”工程（2021-2023）行动方案》（校行发〔2021〕83号）等文件精神，按照“厚基础、重交叉、强实践、促创新”的建设思路，抢抓机遇、强化基础、交叉融合、协同育人，不断强化基础学科的支撑作用，推动数字经济和“双碳”学科专业融合，培养具备全球胜任力的一流人才。

二、重点任务

（一）搭建人才体系

全方位谋划基础学科人才培养，科学确定人才培养规模。拓宽基础学科应用面向，构建“基础+应用”复合培养体系；积极打造数学、物理学拔尖学生培养基地，培养基础学科拔尖人才；深化导师制、学分制改革；继续加大支持力度，办好“数字经济”“智慧能源与碳中和”等院士卓越班；开展“数智化人才技术训练营”；启动第二批“启智计划”。

（二）增设学科专业

按照“拓展新兴专业，升级传统专业，打造一流专业”的思路，通过增量创新和存量调整，形成与数字经济、“双碳”紧密

对接的专业布局;支持前沿交叉学院、经济与贸易学院、资源环境学院新增申报数字经济、区块链工程、智慧能源工程、环境科学与工程等10-15个相关本科专业。增加理科专业布点,适度扩大理科招生规模,基础文科保持稳定;在前期开设数字经济与数字技术、数字碳中和等微专业基础上,再布局2-5个绿色低碳等相关微专业。

(三) 教学资源建设

加大基础学科、数字经济、“双碳”领域教材建设力度,立项建设《数字经济理论与实践》等10本数字经济相关教材,《习近平生态文明思想与实践》等10本“双碳”系列教材,打造《大学物理》等基础学科核心教材3-5本。加大课程资源建设,将《习近平生态文明思想与实践》纳入通识教育体系,新开《数字产业与平台经济》《碳中和理论》《低碳管理决策》等20门左右数字经济和“双碳”系列化课程。加快案例库、资源库等教学资源建设力度,征集50个左右课程思政案例。引进《化学与人类》《能源中国》《经济决策思维与原理》等10门基础学科、数字经济和“双碳”相关慕课课程,扩大通识教育选修课课程库。持续推进环境系统智能分析实验室、智慧资源环境管理实验室建设。

(四) 产教协同育人

健全实践教学保障机制,对接企业标准,院校与企业联手共建10个左右数字经济、绿色低碳校企合作联合培养的实习教学基地。以教育部产学合作协同育人项目为抓手,组建产教融合创新平台。打造5个现代产业学院,探索建设1个示范性能源学院,构建校企合作“价值共同体”,“育人共同体”的产教融合新实体,

积极推进校企合作、协同育人。

三、实施保障

（一）加强组织领导

以落实《湖南工商大学关于推进数字经济和“双碳”学科建设与人才培养实施方案》重点任务为总抓手，着力强化组织领导，优化工作推进。通过做实方案、细化措施、精准发力，一级抓一级、层层抓落实，形成职能科室、二级学院各负其责、各司其职、齐抓共管的工作格局。

（二）保障资金支持

加强统筹调度，盘活存量资金，保障项目资金需求，发挥教学 KPI “指挥棒”作用。

（三）做好评估宣传

通过召开教学院长会议、师生座谈会、学院现场调研等途径和方式，做好氛围营造和舆论引导让全校师生了解、关心并积极参与到学校人才培养过程。

四、实施路线图

序号	类别	工作任务	牵头部门	配合部门	时间/次数
1	加快专业人才培养	修订本科人才培养方案，将数字经济思想、绿色低碳理念纳入通识教育教学体系，完善基础学科拔尖人才培养体系。	教务处	各二级学院	2022年7月
2		启动基础学科、数字经济“双碳”领域教学改革和人才培养试点项目；开展“数智化人才技术训练营”；启动第二批“启智计划”。	教务处	各二级学院	2022年12月
3		新增申报数字经济、区块链工程、智慧能源工程、环境科学与工程等10-15个相关本科专业；新增2-5个绿色低碳等相关微专业。	教务处	各二级学院	2022年12月
4		10本数字经济相关教材，10本“双碳”系列教材，基础学科核心教材3-5本，新开20门左右数字经济和“双碳”系列化课程，50个左右课程思政案例，引进10门基础学科、数字经济和“双碳”相关慕课课程。	教务处	各二级学院	2023年12月
5	深化产教融合协同育人	筹建一批基础学科、数字经济、绿色低碳校企合作联合培养基地和实验室。	教务处	各二级学院	2022年12月
6		共建10个左右数字经济、绿色低碳校企合作联合培养的实习教学基地。	教务处	各二级学院	2023年6月
7		打造5个现代产业学院，探索建设1个示范性能源学院。	教务处	前沿交叉学院、经济与贸易学院、财政金融学院、计算机学院、智能制造与智能工程学院、资源环境学院、微电子与物理学院、数字媒体与信息工程学院	2022年12月
8	加强二级学院数字经济、“双碳”和基础学科专业建设	落实学校基础学科、数字经济与“双碳”的人才培养体系建设各项任务。	教务处	各二级学院	2023年12月

研究生院关于推进数字经济、“双碳”和基础学科建设与人才培养实施方案

一、建设思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻新时代人才强国战略，面向建设高质量数字中国与碳达峰碳中和与高质量基础学科拔尖人才培养体系目标，把习近平总书记数字经济、基础学科的重要指示精神和生态文明思想贯穿于学校研究生人才培养体系全过程和各方面，从理念树培、学位点布局、专业人才培养、培养机制创新、导师队伍建设等方面全面发力和系统推进，全面构建我校基础学科、数字经济和“双碳”领域人才培养体系，推动专业转型升级，加快急需紧缺人才培养，提升研究生培养质量。

二、重点任务

（一）强化基础学科、数字经济与绿色低碳理念培养

1. 强化数字经济和绿色低碳理念宣传。
2. 组织开展基础学科、数字经济和绿色低碳专项研讨。
3. 将基础学科、数字经济和“双碳”理念融入研究生教学科研工作。
4. 将基础学科、数字经济和绿色低碳理念融入研究生学术活动和社会实践等环节。

（二）布局好基础学科、数字经济、“双碳”相关学位点建设

1. 加强数学一级学科硕士点建设，支持物理学申报一级学科硕士点。

2. 支持管理科学与工程、应用经济学、MBA 等学位点设置数字经济类方向，组织申报“数字经济”专硕点。

3. 支持理论经济学、工程管理等学位点设置绿色低碳类方向，组织申报“环境科学与工程”“资源与环境”等学位点。

（三）加快专业人才培养

1. 在培养方案中增设基础学科、数字经济、绿色低碳相关课程。

2. 加强基础学科、数字经济和“双碳”领域的课程、教材和案例库等教学资源建设。

3. 优先支持基础学科、数字经济和“双碳”领域研究生教研教改项目申报。

4. 给基础学科、数字经济和绿色低碳等领域单列研究生科研创新项目申报指标。

5. 对基础学科、数字经济和“双碳”领域的学位点在分配招生指标时给予政策倾斜。

（四）深化产教科教融合协同育人

1. 创新培养机制，邀请数字经济、“双碳”领域的行业专家参与研究生培养，参与制定培养方案、开发校企课程、编制案例库、编写教材、举办实践类讲座等。

2. 支持立项建设一批基础学科、数字经济、“双碳”领域校级联合培养实践基地。

3. 对数字经济、“双碳”领域的研究生单列一批校企联合科研创新项目。

（五）加强导师队伍建设

1. 加强基础学科、数字经济与“双碳”领域相关学位点的导师队伍建设，遴选一批具有相关学科和行业背景的校外兼职导师。

2. 支持优秀青年导师到拥有一流基础学科的高校访学交流。

3. 选拔优秀青年导师到政府以及数字经济、“双碳”领域相关企业挂职锻炼。

三、实施保障

（一）加强组织领导

成立基础学科、数字经济和“双碳”学科学位点建设与研究生人才培养工作小组。工作小组由分管校领导任组长、研究生院院长任副组长，相关学科学位点负责人与各二级研究生培养单位党政负责人为成员。

（二）保障资金支持

对新增的基础学科数字经济和“双碳”学科学位点，给予10万/年学位的点建设保障经费投入。申请增加相关学科学位点建设与人才培养专项经费，用于支持相关学科学位点内涵建设，课程教材和案例库等教学资源建设、及有关研究生科研创新、教改、基地等项目建设投入。

（三）做好评估宣传

对基础学科、数字经济和“双碳”研究生人才培养体系的建设效果进行定期评估，及时总结建设成效。开展典型推荐评选，加强宣传推广。

四、实施任务分解及进度安排

序号	类别	工作任务	牵头部门	配合部门	时间/次数
1	(一) 强化基础学科、数字经济与绿色低碳理念培养	宣传基础学科、数字经济和绿色低碳理念	研究生院	各二级培养单位	每学期
2		组织开展基础学科、数字经济和绿色低碳方面的专项研讨	研究生院	各二级培养单位	每学期
3		将基础学科、数字经济和“双碳”理念融入教学和科研工作	研究生院	各二级培养单位	每学期
4		将基础学科、数字经济和绿色低碳理念融入学术活动和社会实践等环节	研究生院	各二级培养单位	每学期
5	(二) 布局好数字经济、绿色低碳方向学位点建设	加强数学一级学科硕士点建设，支持物理学申报一级学科硕士点	研究生院	理学院、微电子与物理学院	2023年7月前
6		支持管理科学与工程、应用经济学、MBA等学位点设置数字经济类方向，组织申报“数字经济”专硕点	研究生院	前沿交叉学院、经济与贸易学院、财政金融学院、工商管理学院	2023年7月前
7		支持理论经济学、工程管理等学位点设置绿色低碳类方向，组织申报“环境科学与工程”、“资源与环境”等学位点	研究生院	前沿交叉学院、经济与贸易学院、资源环境学院	2023年7月前
8		在培养方案中增设基础学科、数字经济、绿色低碳相关课程	研究生院	各二级培养单位	2022-2023年

9	(三) 加快专业人才培养	加强基础学科、数字经济和“双碳”领域的课程、教材和案例库等教学资源建设	研究生院	前沿交叉学院、资源环境学院、经济与贸易学院、财政金融学院、理学院、微电子与物理学院	每年
10		优先考虑基础学科、数字经济和“双碳”领域研究生教研教改项目申报	研究生院		每年
11		给基础学科、数字经济和绿色低碳等领域单列研究生科研创新项目申报指标	研究生院		每年上半年
12		对基础学科、数字经济和“双碳”领域的学位点在分配招生指标时给予政策倾斜	研究生院	前沿交叉学院、资源环境学院、经济与贸易学院、财政金融学院、理学院	每年3月前
13	(四) 深化产教科教融合协同育人	创新培养机制，邀请数字经济、绿色低碳领域的行业专家参与制定培养方案、编制案例库、编写教材、举办实践类讲座等	研究生院	前沿交叉学院、资源环境学院、经济与贸易学院、财政金融学院、理学院、微电子与物理学院	每年
14		支持立项一批基础学科、数字经济、“双碳”领域校级联合培养实践基地	研究生院		每年上半年
15		对基础学科、数字经济、“双碳”领域的研究生单列一批校企联合科研创新项目	研究生院		每年上半年
16	(五) 加强导师队伍建设	加强基础学科、数字经济与“双碳”领域相关学位点的导师队伍建设，遴选一批具有行业背景的校外兼职导师	研究生院	前沿交叉学院、资源环境学院、经济与贸易学院、财政金融学院、理学院、微电子与物理学	每年上半年
17		支持优秀青年导师到拥有一流基础学科的高校访学交流	研究生院		每年

科研处关于推进数字经济、“双碳”和基础学科建设 与人才培养实施子方案

立足全球经济社会系统性变革，把握数字经济和绿色低碳发展新机遇，落实国家重大战略决策和湖南省“三高四新”战略使命，实现学校“三进三高”和建设特色鲜明的一流工商大学目标，结合学校“十四五”科学研究规划和“创新登峰”工程，推进数字经济、“双碳”和基础学科建设与人才培养，特制定本实施方案。

一、建设思路

坚持顶天立地、创新引领、交叉融合、协同攻关的科技发展理念，坚持以“质量、绩效、贡献”为核心的评价导向，围绕数字经济和“双碳”领域，从科研团队组建、科研平台建设，科研项目培育、科研成果及报奖等方面开展工作，强化大团队、大平台、大成果、大贡献的科研育人作用，驱动科研工作高质量发展。

二、重点任务

（一）交叉型科研团队组建

在学校“新工科+新商科+新文科”与理科融合的发展大背景下，通过积极探索跨学院、跨学科的交叉融合建设机制，打破学科专业壁垒，推动交叉型科研团队建设，以具有较强发展潜力的中青年博士为骨干，重点培育数字经济和“双碳”领域的校级科技创新团队 20~25 个，争取立项省部级及以

上科技创新团队 3~5 个。围绕数字经济和“双碳”领域布局的校级科技创新团队见表 1。

表 1 布局的校级科技创新团队

学科集群	校级科技创新团队布局	建设学院	建设目标
人工智能与先进计算学科群	工业机器视觉与边缘计算	前沿交叉学院	重点培育校级科技创新团队 20~25 个；争取立项省部级及以上科技创新团队 3~5 个。
	大数据分析与应用		
	工业仿真与数字孪生		
	智能芯片技术	微电子与物理学院	
	量子物理与电子信息科学		
	虚拟现实技术及机器视觉	计算机学院	
	复杂系统智能计算与仿真	理学院	
数字经济与智慧管理学群	数据要素治理与数据智能	前沿交叉学院	
	大数据与智能决策		
	信息管理与商务智能		
	商务智能与行为科学		
	科学监管理论与方法		
	公共安全智慧应急管理		
	数字经济与高质量发展	经济与贸易学院	
	风险与智慧金融监管	财政金融学院	
	企业智慧物流与供应链管理	工商管理学院	
“双碳”与绿色技术学科群	资源环境智慧协同管理	前沿交叉学院	
	资源环境大数据分析应用	资源环境学院	
	低碳循环经济和绿色流通	经济与贸易学院	
	碳交易与零碳金融	财政金融学院	
	碳会计与资源环境审计	会计学院	
	低碳旅游与数字规划	公共管理与人文地理学院	
	碳排放智能监测与智能计算	理学院	

（二）高层次科研平台建设

继续建好“数字经济时代的资源环境管理理论与应用”国家基础科学中心，充分发挥平台的创新引领和凝才聚智的导向性作用；着力推动“数据智能与智慧社会实验室”国家重点实验室（培育）升级为科技部国家重点实验室；全力重点建设“湘江实验室”湖南省实验室，在人工智能、智能制造、先进计算等领域推动形成产业集群，抢占具有核心竞争力创新高地；持续推动长沙人工智能社会实验室、“工业互联网与数字孪生技术”湖南省工程研究中心等省级及以上科研平台在领域内形成较强影响力，成为湖南工商大学一张张闪耀的名片。

遵循“立足前沿、凝练方向、优化队伍、整合资源”的原则，结合学校优势特色学科和学科交叉优势，通过大平台建设，孵化 10~15 个数字经济和“双碳”领域校级重点研究机构，再培育成为省级及以上科研大平台，形成科研平台建设良性循环机制。围绕数字经济和“双碳”领域布局的校级重点研究机构见表 2。

表 2 布局的校级重点研究机构

学科集群	校级重点研究机构布局	建设学院	建设目标	已有省部级及以上科研平台	已有校级重点研究机构
人工智能与先进计算学科群	数智技术与软件研究中心	计算机学院	力争建设成为省部级重点实验室、工程研究中心、国际合作基地等省部级科研平台	1) 湘江实验室; 2) “数字经济时代的资源环境管理理论与应用”国家基础科学中心; 3) “数据智能与智慧社会实验室”国家重点实验室(培育); 4) 长沙人工智能社会实验室; 5) 移动商务智能湖南省重点实验室; 6) 新零售虚拟现实技术湖南省重点实验室; 7) 统计学习与智能计算湖南省重点实验室; 8) 数字经济与高质量发展湖南省重点实验室; 9) “移动电子商务”2011协同创新中心; 10) 生态环境大数据与智能决策技术湖南省工程研究中心; 11) 工业互联网与数字孪生技术湖南省工程研究中心; 12) 湖南省大数据技术与国际科技合作基地; 13) 开放经济条件下金融风险度量、控制与政策; 14) 物流系统优化与运作管理; 15) 湖南省现代流通理论研究基地; 16) 湖南省区域战略与规划研究基地; 17) 湖南省现代物流研究基地; 18) 智慧社会大数据智能研究中心; 19) 资源环境智慧管理中心; 20) 区域金融创新研究基地; 21) 湖南省高校“医药物流供应链与服务外包”产学研示范研究基地; 22) “中非经贸深度合作”湖南省社会科学创新研究基地; 23) “低碳经济与绿色发展研究”湖南省社会科学创新研究基地	1) 大数据与互联网创新研究院; 2) 数据智能与智慧社会研究院; 3) 人工智能创新研究院; 4) 工业互联网与工业智能研究院; 5) 数据决策与数字经济研究院; 6) 网络信息安全研究院; 7) 智慧金融与科技监管研究院; 8) 科技与人文艺术创新研究院; 9) 智能芯片技术创新研究院; 10) 碳中和研究院; 11) 自贸区建设和中非经贸合作战略研究院; 12) 习近平生态文明思想研究中心; 13) 元宇宙研究院; 14) 物联网与网络空间安全研究院; 15) 智慧医疗与健康研究院
	半导体物理和器件技术研究中心	微电子与物理学院			
	数据挖掘与智能计算研究中心	理学院			
数字经济与智慧管理学科群	数智传播与人文艺术研究中心	设计艺术学院	力争建设成为省部级重点实验室、工程研究中心、国际合作基地等省部级科研平台		
	智慧法治系统工程研究中心	法学院			
	数字政府与区域绿色发展研究中心	公共管理与人文地理学院			
	碳会计与数智财务研究中心	会计学院			
“双碳”与绿色技术学科群	绿色低碳现代产业研究中心	资源环境学院	力争建设成为省部级重点实验室、工程研究中心、国际合作基地等省部级科研平台		
	绿色氢能产业创新研究中心	经济与贸易学院			
	低碳电商与绿色消费	经济与贸易学院			
	绿色金融与数智风险研究中心	财政金融学院			

（三）标志性科研成果培育

结合学校学科特色和人才优势，围绕数字经济和“双碳”领域，聚焦数字经济、绿色低碳、大数据与智慧治理、资源环境、区块链、工业物联网等科技前沿领域，开展创新性和交叉性研究，协同攻关培育国家重大重点项目，产出标志性成果；加强对科研成果的知识产权保护，形成一批高价值科技成果并转化应用；做好科研报奖的长远规划与申报组织工作，做到早规划、早安排、早准备，提前培育，力争在国家科学技术奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术、人文社会科学）、省科学技术奖、省社会科学优秀成果奖等各类省部级及以上奖项中在获奖质量和数量中取得大突破。

表 3 标志性科研成果培育

学科集群	团队研究方向	建设学院	标志性科研成果培育
人工智能与先进计算学科群	工业机器视觉与边缘计算	前沿交叉学院	力争国家级重大重点项目 1~2 项; 省部级及以上科研奖励 5~8 项;
	大数据分析与应用		
	工业仿真与数字孪生		
	智能芯片技术	微电子与物理学院	
	量子物理与电子信息科学	计算机学院	
	虚拟现实技术及机器视觉		
	复杂系统智能计算与仿真		
数字经济与智慧管理学科群	数据要素治理与数据智能	前沿交叉学院	力争国家级重大重点项目 1~2 项; 省部级及以上科研奖励 8~10 项;
	大数据与智能决策		
	信息管理与商务智能		
	商务智能与行为科学		
	科学监管理论与方法		
	公共安全智慧应急管理		
	数字经济与高质量发展	经济与贸易学院	
	风险与智慧金融监管	财政金融学院	
	企业智慧物流与供应链管理	工商管理学院	
“双碳”与绿色技术学科群	资源环境智慧协同管理	前沿交叉学院	力争国家级重大重点项目 1~2 项; 省部级及以上科研奖励 8~10 项;
	资源环境数值化技术	资源环境学院	
	环境大数据分析应用		
	低碳循环经济和绿色流通	经济与贸易学院	
	碳交易与零碳金融	财政金融学院	
	碳会计与资源环境审计	会计学院	
	低碳旅游与数字规划	公共管理与人文地理学院	
	碳排放智能监测与智能计算	理学院	

三、实施保障

（一）组织领导

加强对学院及相关职能部门的组织与指导，对科研工作方案制定的目标和任务进行分解与落实，科学制定规划实施发展计划，通过校院两级科研工作管理实施细则、校级重点机构 KPI 考核办法等，充分调动学院和老师积极性，有步骤地组织实施科研工作方案，确保按计划顺利推进。

（二）推进机制

积极培育交叉性科技创新团队和高层次科研平台，引领带动领域内的科学研究。充分发挥高层次人才在学科建设、人才培养、科学研究、成果产出等方面的引领作用。通过各种激励措施鼓励青年学术骨干成长成才，打造一支基础扎实、富于创新、充满活力的中青年骨干教师队伍，成为科学研究的重要中坚力量。加强对科学研究规划实施情况的指导和督查，重点督查责任分工、落实措施、进展情况、预期目标完成、存在问题及改进措施等，确保实施方案顺利推进，力保建设取得成效。

（三）资金保障

进一步加大在数字经济和“双碳”领域研究科研经费的投入。在年度经费预算中对该领域进行支持，充分利用好省级科研平台的优势，努力争取主管部门对学校科研的经费投入，能够获得国家产业部门的经费和政策支持。以项目为纽带，加强政产学研用合作，吸引地方政府、企业及社会各界对我校科技发展的投入，不断拓宽科研筹资渠道。

附件:

科研处关于推进数字经济、“双碳”和基础学科建设与人才培养实施子方案
工作任务分解及进度安排

序号	类别	工作任务	牵头部门	配合部门	时间安排
1	高层次科研平台建设	全力重点建设“湘江实验室”湖南省实验室	前沿交叉学院 科研处	各二级学院	2022-2023年
2		继续建好“数字经济时代的资源环境管理理论与应用”国家基础科学中心	前沿交叉学院 科研处	各二级学院	2022-2023年
3		着力推动“数据智能与智慧社会实验室”国家重点实验室(培育)升级为科技部国家重点实验室	前沿交叉学院 科研处	各二级学院	2022-2023年
4		持续推动长沙人工智能社会实验室、“工业互联网与数字孪生技术”湖南省工程研究中心等省级及以上科研平台在领域内形成较强影响力	科研处	各二级学院	2022-2023年
5		孵化10~15个数字经济和“双碳”领域校级重点研究机构	科研处	各二级学院	2022年9月
6	交叉型科研团队组建	重点培育数字经济和“双碳”领域的校级科技创新团队20~25个,争取立项省部级及以上科技创新团队3~5个	科研处	各二级学院	2022年9月
7	标志性科研成果培育	聚焦数字经济、绿色低碳、大数据与智慧治理、资源环境、区块链、工业物联网等科技前沿领域协同攻关培育国家重大重点项目,产出标志性成果;力争在国家级、省部级奖项中取得大突破	科研处	各二级学院	2022-2023年

国际交流与合作处关于推进数字经济、“双碳”和基础学科建设与人才培养实施子方案

为顺利推进我校数字经济、“双碳”和基础学科建设与人才培养的全面实施，特制定本子方案。

一、建设思路

深入贯彻落实习近平总书记关于加强数字经济、碳达峰碳中和和加强基础学科人才培养等重要论述，紧密围绕学校“新工科+新商科+新文科”与理科融合发展的思路，依托学校加快数字经济、“双碳”和基础学科建设与人才培养实施方案，将数字经济、“双碳”和基础学科建设与人才培养纳入国际交流与合作各项工作，通过高水平国际学术交流、高对接国外合作高校、高标准中外合作办学、高层次海外人才引进等工作，加快数字经济、“双碳”和基础学科领域国际化人才培养，积极推动数字经济、“双碳”和基础学科的国际交流与合作。

二、重点任务

（一）加大海外高层次人才引进力度

1. 积极推进海外高层次人才引智，尤其是在基础学科、二氧化碳捕集利用与封存、花式能源清洁利用、可再生能源前沿技术、储能与氢能、碳经济与政策等领域的海外高层次人才。

2. 积极与海外数字经济、“双碳”和基础学科研究机构

及相关企业建立合作，为高层次人才共享、高水平国际基地培育做好储备，搭建平台。

3. 积极与海外在数字经济、“双碳”和基础学科领域有优势、有特色、有一定国际竞争力的高等院校建立合作，为师资共享、高水平教学师资队伍建设做好储备，搭建平台。

（二）开展碳达峰碳中和人才国际联合培养项目

1. 与世界知名大学、学术机构开展本科生、硕士生、博士生联合培养。

2. 为我校教师、学者与世界知名大学、学术机构教师、学者开展科技创新、智库咨询等合作项目开辟渠道。

3. 为开展国际交换生项目、学生国际联合培养项目、学生参与国际组织实习实训项目搭建平台。

4. 为师生参与数字经济、“双碳”、基础学科相关领域国际学术会议及相关国际交流提供外事服务。

三、实施保障

（一）加强组织领导

国际交流与合作处将设置数字经济、“双碳”和基础学科国际化项目执行小组，由张玲副校长任组长，徐姝处长任副组长，金敏副处长任项目办公室主任，办公室设2名成员。执行小组将在学校党委领导下，在学校数字经济、“双碳”和基础学科建设与人才培养工作领导小组指导下，积极开展各项工作。

（二）保障资金支持

国际交流与合作处将围绕此专项工作，科学合理用好各

项资金，开源节流，积极谋划，做好资金预算与保障。

（三）做好评估宣传

一是跟各级领导做好汇报，取得支持；二是跟各二级学院加强沟通，做好支持与服务；三是跟各职能部门做好协调，充分沟通，形成相互支持、优势互补、齐抓共管的评估与宣传态势，全程做好国际化联合培养项目、海外引智人才的评估与总结，加强经验推广。

四、实施路线图

实施路线如表 1 所示。

表 1 国际交流与合作处推进数字经济、“双碳”和基础学科建设与人才培养实施方案工作任务分解及进度安排

序号	类别	工作任务	牵头部门	配合部门	时间/次数
1	加强国际交流与合作	海外高层次人才引智	国际交流与合作处	人事处、各二级学院	2022-2024
2		积极与海外数字经济、“双碳”和基础学科研究机构及相关企业建立合作	国际交流与合作处	各二级学院	2022-2024
3		积极与海外在数字经济、“双碳”和基础学科领域有优势、有特色、有一定国际竞争力的高等院校建立合作	国际交流与合作处	各二级学院	2022-2024
4		与世界知名大学、学术机构开展本科生、硕士生、博士生联合培养	国际交流与合作处	教务处、学工处、研究生院、各二级学院	2022-2024
5		为我校教师、学者与世界知名大学、学术机构教师、学者开展科技创新、智库咨询等合作项目开辟渠道	国际交流与合作处	科研处、人事处、各二级学院	2022-2024
6		为开展国际交换生项目、学生国际联合培养项目、学生参与国际组织实习实训搭建平台	国际交流与合作处	学工处、教务处、研究生院、各二级学院	2022-2024
7		为师生参与相关领域国际学术会议及国际交流提供外事服务	国际交流与合作处	学工处、教务处、研究生院、科研处、各二级学院	2022-2024

